**景德镇市卫生学校**

**康复技术专业人才培养方案**

**景德镇市卫生学校**

**2022年12月**

**目 录**

**[一、专业名称（专业代码）](#_Toc125987764)** [1](#_Toc125987764)

**[二、入学要求](#_Toc125987765)** [1](#_Toc125987765)

**[三、基本修业年限](#_Toc125987766)** [1](#_Toc125987766)

**[四、职业面向](#_Toc125987767)** [1](#_Toc125987767)

**[五、培养目标](#_Toc125987768)** [2](#_Toc125987768)

**[六、培养规格](#_Toc125987769)** [2](#_Toc125987769)

**[七、课程设置](#_Toc125987770)** [4](#_Toc125987770)

**[八、专业核心技能简介](#_Toc125987771)** [7](#_Toc125987771)

**[九、本专业各教学环节时间分配总表](#_Toc125987772)** [8](#_Toc125987772)

**[十、学时/学分分配表](#_Toc125987773)** [9](#_Toc125987773)

**[十一、职业能力结构表](#_Toc125987774)** [10](#_Toc125987774)

**[十二、专业技能实训的主要内容和要求](#_Toc125987775)** [12](#_Toc125987775)

**[十三、教学基本条件](#_Toc125987776)** [24](#_Toc125987776)

**[十四、质量保障](#_Toc125987777)** [26](#_Toc125987777)

**[十五、毕业条件](#_Toc125987778)** [26](#_Toc125987778)

**[十六、附件](#_Toc125987779)** [26](#_Toc125987779)

**[附件一、康复治疗技术专业教学安排表](#_Toc125987780)** [26](#_Toc125987780)

**[附件二、康复治疗技术专业专任教师一览表](#_Toc125987782)** [29](#_Toc125987782)

**康复技术专业人才培养方案**

**一、专业名称（专业代码）**

康复技术(720601）

**二、入学要求**

初中毕业或具有同等学力

**三、基本修业年限**

三年

**四、职业面向**

**1.本专业职业面向如（表1）所示**

**表1： 康复治疗技术专业职业面向**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位群或技术领域举例 |
| 医药卫生大类 | 康复治疗类 | 卫生；社会工作 | 康复技师 | 物理治疗；作业治疗；言语治疗 |

**2.职业证书（表2）**

**表2：职业资格证书/职业技能等级证书表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **等级** | **是否必考** |
| 1 | 康复医学治疗士 | 初级 | 是 |
| 2 | 康复医学治疗师 | 中级 | 是 |

**五、培养目标**

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

**六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**（一）基本素质**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

**（二）知识要求**

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

4.掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

5.具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

6.熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

**（三）职业能力要求**

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。

3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

4.能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

5.能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

6.能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

7.能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

8.能正确、规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

9.能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

10.能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

**（四）职业态度**

1.具有高度的职业认同感和价值观，正确认识康复专业，建立积极的专业情感，尊重和爱护康复对象。

2.具有诚实守信、严谨慎独的工作态度和规范的康复行为习惯。

3.能吃苦耐劳，乐于奉献，具有高度的责任心和同情心。

4.具有从事专业工作安全、环保、职业道德等意识，能遵守相关法律法规。

5.具有进行有效沟通的能力、与他人合作的能力、团队协作的能力，及协调人际关系的能力。

**七、课程设置**

**（一）课程设置**

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

**1．公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

**2．专业课程**

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

**（1）专业基础课程**

专业基础课程设置6～8门，包括：人体解剖学、生理学、病理学、人体发育学、康复医学概论、临床医学概论、康复心理学等。

**（2）专业核心课程**

专业核心课程设置6～8门，包括：人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复疗法、常见疾病康复等。

**（3）专业拓展课程**

专业拓展课程包括：康复辅助器具技术、社区康复、儿童康复、老年康复、文体治疗、专业英语、康复伦理学等。

**3．专业核心课程主要教学内容**

**表3： 专业核心课程主要教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课程名称** | **主要教学内容** |
| 1 | 人体运动学 | 生物力学基础；运动生理基础；正常人体运动学基础；运动障碍学基础 |
| 2 | 康复评定技术 | 康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定 |
| 3 | 运动治疗技术 | 运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展 |
| 4 | 作业治疗技术 | 作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造 |
| 5 | 物理因子治疗技术 | 物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗 |
| 6 | 言语治疗技术 | 言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗 |
| 7 | 中国传统康复疗法 | 中国传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗 |
| 8 | 常见疾病康复 | 神经系统疾病康复；骨骼肌肉病损康复；心肺疾病康复；代谢性疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等） |

**4．实践性教学环节**

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在医院、社区及其他校外场所完成。实践性教学内容主要包括：康复治疗工作认知、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子疗法、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复疗法、康复辅助器具技术、常见疾病康复等校内外实训；进入二级甲等及以上医院及相关康复医疗机构开展康复治疗技术工作岗位跟岗实习、顶岗实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校康复技术专业顶岗实习标准》。

**八、专业核心技能简介**

（一）物理治疗技术能力

1．能进行肢体运动功能评估,并根据评估结果,制订训练计划。

2．能对患者进行增强肌肉力量和耐力的训练。

3．能对患者进行维持或增大关节活动范围的训练。

4．能对患者进行软组织牵张训练。

5．能对患者进行步行训练，如徒手、利用假肢、矫形器等。

6．能对患者进行有氧运动,如步行、慢跑、踏车、活动平板训练。

7．能对患者进行牵引治疗。

8．能运用神经肌肉促进技术和各种医疗体操。

9．能正确运用良肢位摆放与体位转移技术。

10．能对患者进行平衡与协调训练。

11．能指导患者进行中国传统运动疗法和手法治疗,如推拿按摩、太极拳、八段锦等。

12．能运用现代物理因子治疗,如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等以及中医某些传统的外治理疗法，对患者进行康复治疗。

能对患者进行有关保持和发展身体运动功能的宣传教育。

（二）作业治疗技术能力

1．能进行日常生活活动能力评估和训练,改善日常生活自理能力。

2．能进行感知觉功能评估和训练。

3．能进行手功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。

4．能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等,补偿或扩展活动功能。

5．能进行简单的认知功能评估和训练。

6．能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造。

7．能对患者进行有关改善生活作业能力,提高生活质量宣传教育。

（三）其他康复治疗技术能力

1．能对患者进行简单的言语治疗。

2．能配合假肢和矫形器专业人员，指导患者使用假肢和矫形器并进行相应的训练。

3．具有—定的指导社区康复工作的能力。

**九、本专业各教学环节时间分配总表**

**表4:专业各教学环节时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **理论教学** | **实验实训** | **复习考试** | **入学教育及军训** | **专业实训及见习** | **实习前培训** | **毕业实习** | **毕业论文设计** | **毕业能力考核** | **寒暑假** | **机动（长假）** | **本学期总周数** |
| **第一学年** | **1** | **16** | **1** | **2** |  |  |  |  |  | **6** | **1** | **26** |
| **2** | **16** | **1** |  | **2** |  |  |  |  | **6** | **1** | **26** |
| **第二学年** | **3** | **16** | **1** |  | **2** |  |  |  |  | **6** | **1** | **26** |
| **4** | **16** | **1** |  | **2** |  |  |  |  | **6** | **1** | **26** |
| **第三学年** | **5** |  |  |  | **2** | **2** | **20** |  |  |  | **2** | **26** |
| **6** |  |  |  |  |  | **20** | **3** | **1** |  | **2** | **26** |
| **总计** | **64** | **4** | **2** | **8** | **2** | **40** | **3** | **1** | **24** | **8** | **156** |

**十、学时/学分分配表**

**表5：康复治疗技术专业学时/学分分配**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程** | **学时/学分数分配及比例** |
| **类型****性质** | **学 时** | **学 分** |
| **总学时** | **理论课** | **实践课** | **理实一体** | **总学分** | **理论课** | **实践课** | **理实一体** |
| **必修课** | 3312 | 1192 | 1978 | 142 | 148 | 54 | 85 | 6 |
| **专业选修课** | 72 | 38 | 34 |  | 4 | 4 |  |  |
| **公共选修课** | 32 | 22 | 10 |  | 2 | 2 |  |  |
| **合计** | 3416 | 1252 | 2022 | 142 | 154 | 60 | 88 | 6 |
| **百分比** | 100% | 36.65% | 63.35% | 100% | 38.96% | 61.04% |

**十一、职业能力结构表**

**表6：康复治疗技术专业职业能力结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **能力模块** | **能力要素分解** | **理论课程支撑** | **实践环节支撑** |
| **物理治疗** | 1.1接诊 | 人际沟通与技巧、康复心理学、临床医学概论、康复医学导论 | 训练 |
| 1.2康复功能评定 | 人体解剖学、病理学、临床医学概论、康复医学导论、康复评定技术 | 实践课、实习 |
| 1.3制定康复计划 | 临床医学概论、康复评定技术 | 实践课、实习、见习 |
| 1.4 实施运动功能训练 | 临床医学概论、运动治疗技术、康复工程技术、临床康复 | 实践课、实习、见习 |
| 1.5物理因子治疗（理疗） | 临床医学概论、物理因子治疗技术、常见疾病康复 | 实习、见习 |
| 1.6中国传统康复治疗 | 临床医学概论、传统康复技术、临床康复 | 实践课、实习、见习 |
| 1.7再评定，进一步治疗 | 人体解剖学、病理学、临床医学概论、康复医学导论、康复评定技术 | 实践课、实习、见习 |
| 1.8康复教育、咨询康复教育、咨询和指导 | 康复心理学、人际沟通与技巧 | 实习 |
| **作业治疗** | 2.1 接诊 | 人际沟通与技巧、康复心理学、临床医学概论、康复医学导论 | 实训、见习、实习 |
| 2.2康复功能评定 | 病理学、临床医学概论、康复医学导论、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 2.3制定康复计划 | 临床医学概论、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 2.4实施作业功能训练 | 临床医学概论、作业治疗技术、康复工程技术、临床康复学 | 实训、见习、实习 |
| 2．再评定，进一步治疗 | 人体解剖学、病理学、临床医学概论、康复医学导论、康复治疗基础、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 2.6 康复教育、咨询和指导 | 康复心理学、人际沟通 | 实训、见习、实习 |
| **言语治疗** | 3.1 接诊 | 人际沟通与技巧、康复心理学、临床医学概论、康复医学导论 | 实训、见习、实习 |
| 3.2康复功能评定 | 病理学、临床医学概论、康复医学导论、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 3.3制定康复计划 | 临床医学概论、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 3.4实施言语和吞咽障碍的康复治疗 | 临床医学概论、康复心理学、言语治疗技术、临床康复学 | 实训、见习、实习 |
| 3.5再评定，进一步治疗 | 病理学基础、临床医学概论、康复医学导论、康复评定技术 | 实训、见习、实习 |
| 3.6 康复教育、咨询和指导 | 康复心理学、人际沟通与技巧 | 实训、见习、实习 |

**十二、专业技能实训的主要内容和要求**

**表7：康复专业技能实训的主要内容和要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训名称 | 主耍内容 | 要求 |
| 1 | 人体形态的评定 | 人体正常形态的标志、四肢长度的测定、身体围度的测定、身高和体重的测量、截肢的评定. | 掌握肢体长度、围度及截肢的测量方法。 |
| 2 | 神经反射的评定 | 原始反射的评定、脊髓水平反射的评定、脑干水平反射的评定、中脑水平反射的评定、深浅反射的评定、病理反射的评定. | 掌握原始反射的评定方法、各节段神经反射的评定方法、深浅反射及病理反射的评定方法， |
| 3 | 心肺功能的评定 | 心功能评定:活动平板试验、踏车试验、六分钟步行试验.肺功能评定:最大摄氧量的测定、呼吸功能的徒手评定技术. | 掌握活动平板试验技术、路车运动试验技术、6分钟步行试验技术、掌握肺功能评定方法. |
| 4 | 认知功能的评定 | 知觉功能的评定、注意力评定、记忆功能评定、执行功能障碍的评定。 | 掌握知觉、注意功能、记忆功能及其功能障碍的评定方法。 |
| 5 | 言语功能的评定 | 失语症的评定、构音功能的评定. | 掌握失语症的评定方法、掌握Frenchay评定法的操作技术. |
| 6 | 肌力的评定 | 上肢关键肌群肌力测试、下肢关键肌群肌力测试、躯干关键肌群肌力测试、临床常用的骨骼肌肌力评定. | 掌握徒手肌力测定的方法、掌握斜方肌、三角肌、肱二头肌、臀大肌、股四头肌、胫前肌、腓肠肌徒手肌力评定的操作技术. |
| 7 | 关节活动度的评定 | 关节活动度的测量方法、常见的关节活动度测量方法. | 掌握角器的使用方法、掌握肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节的关节活动度测量方法， |
| 8 | 感觉功能的评定 | 痛觉检查、触觉检查、温度觉检查、运动觉检查、位置觉检查、震动觉检查、实体觉检查、定位觉检查、两点辨别觉检查、图形觉检查. | 掌握感觉的分类、掌握节段性感觉支配的检查方法。 |
| 9 | 平衡与协调功能的评定 | 协调功能的评定、平衡功能的评定、步态分析。 | 掌握协调功能评定的评定程序及方法、掌握Fugl-Meyer 平衡反应评定方法、Berg平衡测试方法、掌握步态分析中的足印分析法。 |
| 10 | 日常生活活动功能力的评定 | 进食、转移、修饰、如厕、洗澡、行走、上下楼梯、穿脱衣物、 | 举握日常生活活动能力的评定方法。 |
| 11 | 手功能的评定 | 手的休息位测量、手感觉功能分区、手关节活动度的测量、肌力评定、Moberg拾物实验、手功能评定、体积的测量。 | 掌握手功能评定技术中手的休总位、手关节活动度、肌力、体积、感觉功能评定技术。 |
| 12 | 临床常见病症的评定 | 压疮评定、疼痛评定、吞咽障碍的评定、府周炎的评定、颈椎病的评定、腰椎间盘突出症的评定。 | 掌握美国压疮协会压疮分级标准、掌握使用视觉模拟量表法、掌握吞咽障碍的评定技术及饮水试验的操作、掌握肩周炎的评定方法、掌握颈椎病的特征性检查方法。 |
| 13 | 脑瘫的评定 | 肌张力的评定、运动能力评定. | 脑瘫严重程度分级的评定、肌张力的评定、运动能力的评定、反射的评定. |
| 14 | 脑卒中的评定 | Brunnstrom俯瘫运动功能评定、简化Fug 1-Meyer运动功能评测. | 掌握修订的 Brunnstrom偏瘫运动功能评定方法、掌握简化Fugl-Meyer运动功能评测方法。 |
| 15 | 脊髓损伤的评定 | ASIA残损分级评定、AS1A运动功能评定、ASIA感觉功能评定. | 掌握ASIA残损分级评定、掌握ASIA运动评定、掌握ASIA感觉评定. |
| 16 | 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法 | 直流电治疗仪输出板性的鉴定、常规直流电治疗技术、直流电药物离子导入治疗技术、直流电水浴治疗技术. | 掌握常规直流电治疗技术和直流电药物离子导入治疗技术的操作流程，并规范地完成治疗.掌握直流电疗法的治疗作用，正确选择适合于直流电疗法的患者，直流电药物离子导入疗法中所导入药物的选择原则和适应证. |
| 17 | 低频电疗法 | 感应电治疗技术、失神经支配肌肉电刺激治疗技术、痉挛肌电刺激治疗技术、功能性电刺激治疗技术、经皮电神经刺激治疗技术 | 掌握感应电疗法的治疗作用、适应证及其操作流程，并规范地完成治疗。掌握经皮电神经刺激疗法的治疗作用、适应证及其操作流程，并规范地完成治疗。掌握功能性电刺激疗法的治疗作用、适应症及操作流程，并规范地完成治疗。 |
| 18 | 中频电疗法 | 单纯音频电治疗技术、电脑中频治疗技术、立体动态干扰电治疗技术、音乐电治疗技术。 | 掌握等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法操作流程，并规范地完成治疗．掌握等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法及音乐电疗法的治疗作用、适应证和禁忌证。 |
| 19 | 高频电疗法 | 短波治疗技术、超短波治疗技术、分米波治疗技术、厘米波治疗技术、高频电热治疗技术。 | 掌握正确选择适合于短波疗法、超短波疗法和微波疗法的患者。掌握短波疗法、超短波疗法和微波疗法治疗技术操作流程，并规范地完成治疗。掌握短波疗法、超短波疗法和微波疗法及高频电热疗法操作技术的注意事项。掌握高频电的安全与防护。 |
| 20 | 光疗法 | 常规红外线治疗技术、红光治疗技术、紫外线生物剂量测定、紫外线治疗技术、常规氦氖激光治疗技术。 | 掌握红外线疗法、红光疗法、紫外线疗法及氦氖激光疗法的治疗作用，正确选择适合于各种光疗法的患者。掌握红外线疗法、红光疗法、紫外线疗法及氦氖激光疗法的操作流程，并规范地完成治疗。 |
| 21 | 超声波疗法 | 超声波治疗仪输出剂量的检定、超声波常规剂量治疗技术（移动法、固定法、水下法、辅助器治疗法）、超声药物透入治疗技术、超声雾化吸入治疗技术。 | 掌握超声波常规剂量治疗技术的常用剂量和操作常规，并规范地完成治疗。掌握能正确选择适合于超声波疗法的患者，并能为患者选择合适的治疗参数。 |
| 22 | 磁疗法 | 静磁场治疗技术、动磁场治疗技术。 | 掌握静磁场疗法的治疗技术，正确选择适合的患者。掌握静磁场疗法治疗技术操作流程，并规范地完成治疗。 |
| 23 | 传导热疗法 | 石蜡治疗技术（蜡饼法、刷蜡法、浸蜡法）、湿热袋敷治疗技术、蒸汽治疗技术。 | 掌握石蜡疗法、湿热袋敷疗法及蒸汽疗法的治疗技术的操作流程，并规范地完成治疗。掌握石蜡疗法、湿热袋敷疗法及蒸气疗法的临床应用。 |
| 24 | 冷疗法与冷冻疗法 | 冷治疗技术、冷冻治疗技术。 | 掌握冷疗法与冷冻疗法治疗技术的操作流程，并规范地完成治疗。掌握冷疗法与冷冻疗法的适应证和禁忌证，正确选择适合冷疗法与冷冻疗法的患者。 |
| 25 | 水疗法 | 全身浸浴治疗技术、水中运动治疗技术、水淋浴治疗技术、涡流浴治疗技术。 | 掌握水疗法中各种治疗技术操作流程，并规范地完成治疗。掌握水疗法的治疗作用，正确选择适合于水疗法患者。 |
| 26 | 压力疗法 | 正压顺序循环治疗技术、弹力绷带加压治疗技术、负压治疗正负压治疗、体外反搏技术。 | 掌握正压疗法的基本操作流程，并规范完成治疗。正压疗法的适应证、禁忌证。 |
| 27 | 生物反馈疗法 | 肌电生物反馈治疗技术、皮肤温度生物反馈治疗技术、血压生物反馈治疗技术。 | 掌握肌电生物反馈疗法的操作步骤，适应证和禁总证。 |
| 28 | 冲击波疗法 | 冲击波治疗技术 | 掌握冲击波治疗技术的操作流程，并规范地完成治疗。冲击波疗法的治疗作用，正确选择适宜的治疗对象。 |
| 29 | 自然疗法 | 空气浴治疗技术、岩洞治疗技术、高山治疗技术、日光浴治疗技术、沙浴治疗技术、森林浴治疗技术。 | 掌握空气浴疗法，岩洞疗法，高山疗法、日光浴疗法，沙浴疗法，森林浴疗法的治疗技术的操作流程，并规范地完成治疗。掌握空气浴疗法，岩洞疗法，高山疗法，日光浴疗法，沙浴疗法、森林浴疗法的治疗作用，正确选择适合于各种自然疗法的患者。 |
| 30 | 物理因子治疗文书 | 物理因子治疗单的书写 | 掌握物理因子治疗文书的内容和要求。掌握物理因子治疗文书书写要求。 |

**十三、教学基本条件**

**（一）师资队伍**

**1.队伍结构**

康复治疗技术专业配备专职教师 16名，其中双师型教师达50%以上，副高及以上职称 2人，中级职称 6 人，初级职称 8人，专业教师有均有临床工作经验和经历，有扎实的专业基础和丰富的教学经验，形成了老中青相结合，学历、职称专业年龄结构较为合理的教师队伍。

**2.专任教师**

专任教师为本专业或相关专业本科及以上学历，并取得教师资格证书，并有职业学校任教经验，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有良好的师德和终身学习能力。专任教师定期到医院进行临床或专业实践，能够承担相应的课程和规定的教学任务，积极开展课程教学改革。拟开设康复专业技能课程专任教师配备情况一览表见附件2。

**3.兼职教师**

主要从医院聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）教学设施**

学院总占地面积490亩，总建筑面积 17.45 万平方米（其中已建 12.93 万平方米，待建 4.52 万平方米）。现有实验实训室建筑面积2.68 万平方米。教学仪器设备总价值 2800 余万元。有符合《中等职业学校康复技术专业实训教学条件建设标准》的人体运动学、康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、中国传统康复、康复辅助器具的全套实训实验设备；构建了计算机网络服务体系，打造数字化校园；现有多媒体教室73间，购置教学用计算机600台。

学校实行院企（医学院）合作、资源共享，学生的主要实习基地是二甲以上开设有康复科的医院，校外实训基地专业设施配备、业务范围、临床指导教师等满足见习及毕业实习教学项目的要求，学校与校外实训基地签订协议书,明确各自管理职责;学校设置专职管理部门与人员进行校外实训基地的管理。

**（三）教学资源**

目前已初步建设完成康复技术专业教学资源库、课程思政库、线上资源库；学院已建设数字化图书馆管理系统，现有图书 18.2 万册，其中纸质图书 13.65 万册，电子图书 4.55 万册。

**（四）教学方法**

课程教学模式要依据康复技术岗位能力需求，突出“做中学、 做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一体化的人才培养模式改革；开展早企业实践、多企业实践、反复企业实践的教学见习，使学生熟悉企业及医疗机构环境及康复工作内容；提升专业知识与技能的综合应用能力。

**（五）学习评价**

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价，重视毕业生跟踪评价。

**十四、质量保障**

教学管理与时俱进，为课程改革、教与学实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。教学管理工作在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源， 体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早企业实践、多企业实践，合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。聘请行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

**十五、毕业条件**

1．必须获得人才培养方案规定的学分

学生在规定年限内修完规定课程，经考试（核）成绩合格，总学分达到154分。

2．参加实习并考核合格

3．毕业考试须合格

**十六、附件**

**附件一、康复治疗技术专业教学安排表**

**表8：康复治疗技术专业教学安排表**

| **课程要求** | **课程类别** | **序号** | **课 程 名 称** | **课程类型** | **考核类型** | **学分** | **学时** | **课内学时** | **课外学时** | **开课学期及学时分配** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **40周** |
| **必 修课** | **公共基础课程** | **1** | 思想道德修养与法律基础 | A | C | 3.5 | 52 | 38 |  |  | 14 | 52 |  |  |  | **毕业实习** |
| **2** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | S | 4 | 64 | 34 | 10 |  | 20 |  | 64 |  |  |
| **3** | 形势与政策 | A | C | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **4** | 英语 | A | S | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 32 | 32 |  |  |
| **5** | 计算机基础一 | B | S | 4 | 68 |  |  | 68 |  | 68 |  |  |  |
| **6** | 计算机基础二 | B | C | 1.5 | 24 |  |  | 24 |  |  | 24 |  |  |
| **7** | 体育 | C | C | 4 | 128 | 8 | 120 |  |  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| **8** | 心理健康教育 | A | C | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  | 16 |  |  |  |
| **9** | 军事理论 | A | C | 1.5 | 20 | 10 |  |  | 10 | 20 |  |  |  |
| **10** | 学生管理教育 | A | C | 0.5 | 6 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| **11** | 就业与创业指导 | A | C | 2 | 36 | 30 |  |  | 6 |  | 36 |  |  |
| **小 计** |  |  | **27** | **494** | **214** | **138** | **92** | **50** |  |  |  |  |
| **专业基础课程** | **1** | 人体解剖学 | B | S | 6 | 90 | 72 | 18 |  |  | 90 |  |  |  |
| **2** | 生理学 | B | S | 4 | 72 | 58 | 14 |  |  |  | 72 |  |  |
| **3** | 病理学 | B | S | 4 | 72 | 52 | 20 |  |  |  |  | 72 |  |
| **4** | 药理学 | B | S | 2 | 36 | 32 | 4 |  |  |  | 36 |  |  |
| **5** | 中医基础理论 | B | C | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 72 |  |  |  |
| **6** | 诊断学基础 | B | C | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  | 72 |  |
| **7** | 医学伦理学 | A | C | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 18 |  |  |  |
| **8** | 运动学基础 | B | C | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  | 36 |  |
| **9** | 临床医学概要 | B | S | 10 | 176 | 148 | 28 |  |  |  | 96 | 80 |  |
| **小 计** |  |  | **37** | **644** | **522** | **122** |  |  |  |  |  |  |
| **专业核心课程** | **1** | 中国传统康复疗法 | B | S | 4 | 108 | 62 | 46 |  |  |  |  |  | 108 |  |
| **2** | 临床康复学 | B | C | 8 | 144 | 78 | 66 |  |  |  | 72 | 72 |  |
| **3** | 康复评定技术 | B | S | 4 | 72 | 40 | 32 |  |  |  |  | 72 |  |
| **4** | 物理因子治疗技术 | B | S | 3 | 114 | 64 | 50 |  |  |  |  |  | 114 |
| **5** | 运动治疗技术 | B | S | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 72 |
| **6** | 言语治疗技术 | B | C | 2 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  | 36 |  |
| **7** | 作业治疗技术 | B | S | 4 | 72 | 38 | 34 |  |  |  |  |  | 72 |
| **小 计** |  |  | **29** | **618** | **342** | **276** |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展课程** | **1** | 中医养生康复技术 | B | C | 2 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| **2** | 社区康复学 | B | C | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  |  | 36 |
| **3** | 康复工程技术 | B | C | 3 | 54 | 42 | 12 |  |  |  |  |  | 54 |
| **4** | 康复医学导论 | B | C | 1 | 26 | 14 | 12 |  |  |  |  | 26 |  |
| **小 计** |  |  | **8** | **146** | **114** | **32** |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课** | **1** | 医学统计学 | B | C | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 36 |  |  |  |
| **2** | 康复护理技术 | B | C | 2 | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  | 36 |
| **3** | 康复心理学 | B | C | 2 | 40 | 20 | 20 |  |  | 40 |  |  |  |
| **小计** |  |  | **6** | **112** | **68** | **44** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **最低学时（学分）** |  |  | **4** | **72** | **38** | **34** |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | **1** | 应用文写作 | B | C | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 36 |  |  |  |
| **2** | 人际沟通技巧 | B | C | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  |  | 36 |
| **小 计** |  |  | **4** | **68** | **48** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| **最低学时（学分）数** |  |  | **2** | **32** | **22** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业实习** |  |  | **40** | **1200** |  | **1200** |  |  |  |  |
| **军训、实习前培训、毕业论文设计** | **7** | **210** |  | **210** |  |  |  |  |  |
| **总计** |  |  | **154** | **3416** | **1252** | **2164** |  |  |  |  |  |
| 备注：入学教育和军训（2周）、实习前培训（2周），毕业论文设计(3周)，每周计1学分，共7分。总学分=107+40+7=154学分；选修课（专业、公共）都按最低学时和学分计入“总计”学时和学分；课程分类：A类（理论课程）、B类（理论+实践课程）、C类（实践课程）；考核类型：C（考查）、S（考试）。 |

**附件二、康复治疗技术专业专任教师一览表**

**表9：康复治疗技术专业专任教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 学历 | 职称 | 任教学科 | 备注 |
| 1 | 娄梅 | 女 | 1971.01 | 本科 | 副高级 | 中国传统康复，中医护理学 | 双师型 |
| 2 | 汪小华 | 男 | 1976.1 | 本科 | 副高级 | 病理学 |  |
| 3 | 余日初 | 男 | 1967.03 | 本科 | 副高级 | 人体解剖学，组织胚胎学 | 双师型 |
| 4 | 甘家兵 | 男 | 1982.02 | 研究生 | 副高级 | 人体解剖学，组织胚胎学 | 双师型 |
| 5 | 罗琦琳 | 女 | 1989.06 | 本科 | 中级 | 人体解剖学，中医传统康复 | 双师型 |
| 6 | 操志皓 | 女 | 1990.06 | 本科 | 中级 | 人体解剖学，中医护理学 | 双师型 |
| 7 | 李凯 | 男 | 1980.11  | 研究生 | 中级 | 言语治疗，常见疾病康复 | 双师型 |
| 8 | 甄火英 | 女 | 1985.03 | 研究生 | 中级 | 中国传统康复 | 双师型 |
| 9 | 徐文文 | 男 | 1988.06 | 本科 | 中级 | 运动治疗技术 | 双师型 |
| 10 | 戴玲瑜 | 女 | 1988.11 | 本科 | 中级 | 物理因子治疗 | 双师型 |
| 11 | 吴明 | 男 | 1996.01 | 本科 | 初级 | 康复评定技术 |  |
| 12 | 王正艳 | 男 | 1995.08 | 本科 | 初级 | 运动治疗技术 |  |
| 13 | 洪依瑶 | 女 | 1996.10  | 本科 | 初级 | 作业治疗技术 |  |
| 14 | 张文佳 | 女 | 1993.10  | 本科 | 初级 | 物理因子治疗 |  |
| 15 | 周美恩 | 女 | 1990.02 | 本科 | 初级 | 康复评定技术；中国传统康复 | 双师型 |
| 16 | 李灵玉 | 女 | 1996.12 | 本科 | 初级 | 人体运动学；中国传统康复 |  |
| 17 | 胡 珊 | 女 | 1989.07 | 研究生 | 初级 | 作业治疗技术，常见疾病康复 |  |
| 18 | 林伟 | 男 | 1993.05 | 本科 | 初级 | 言语治疗 |  |