景德镇市卫生学校

人才培养方案

专业名称 ： 药剂

专业代码 ： 720301

制定时间 ： 2022年7月

修订时间 ： 2023年7月

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、基本修业年限 1
四、 职业面向 1
（一） 职业面向 1
（二） 职业证书 2
五、 培养目标与培养规格 2
（一） 培养目标 2
（二） 培养规格 3
六、 课程设置及要求 5
（一） 课程依据 5
（二） 课程平台 6
（三） 课程开设 7
（四） 课程描述 10
1.公共基础必修课程 10
2.公共基础选修课程 39
3.专业基础课程 45
4.专业核心课程 57
5.专业拓展课程 72
6.专业选修课程 79
7.综合实训课程 85
七、学时安排 91
（一） 教学活动周进程安排表 91
（二） 课程模块结构 91
（三） 学时占比表 92
（四） 书证融通 92
八、教学进程总体安排 92
九、实施保障 94
（一） 师资队伍 94
（二） 教学设施 95
（三） 教学资源 97
（四） 教学方法 98
（五） 学习评价 99
（六） 质量管理 100
十、毕业要求 101
十一、附录 101
1.药剂专业人才培养方案制(修)订审批表 102

一、专业名称及代码

专业名称：药剂

专业代码：720301

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

全日制三年

四、职业面向

（一）职业面向

1.本专业职业面向

表一 药剂专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书、职业技能等级证书和行业证书
医药卫生大类（72）	药学类（7203）	医药制造（27） 批发业（51） 零售业（52） 卫生（84）	医药商品购销员 4-01-05-02 药物制剂工 6-12-03-00	药品调剂 药品生产 药品检验 医药商品购销 药品仓储管理	药士证 药物制剂工 药品购销员

2.药剂专业职业发展路径：药剂专业学生职业发展路径由就业岗位向目标岗位、发展岗位发展，也可以向药品检测岗位和药品仓储管理岗位迁移。

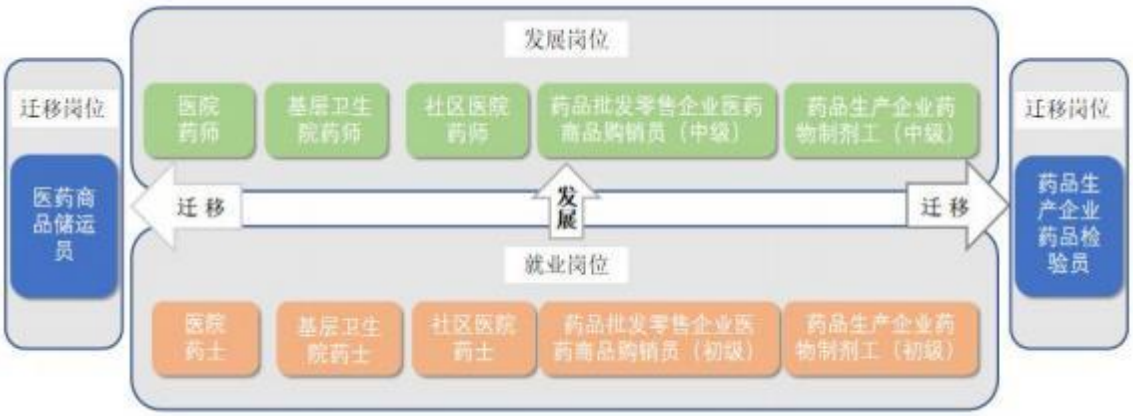

图 1 药剂专业职业发展路径

（二）职业证书

通过“岗课证”融合，以“育训结合，德技并修”为教学理念，为满足社会对医药卫生人才的需求，根据典型工作岗位任务和要求，学生可考取卫生专业技术资格证书药士证；通过“书证融通”完成职业技能等级证书要求的理论知识和技能学习和培训。药剂专业职业技能等级证书主要有药物制剂工（初级）和药品购销员（初级）。

表二 药剂专业职业技能等级证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	融通课程
1	药士证	国家卫健委	初级	人体解剖生理学、病原生物与免疫学、药物分析、药物制剂技术、药事管理法规、药品调剂技术、药物化学、药理学
2	医药商品购销员	职业评价组织	初级	药店零售服务与技术、医药市场营销技术、药品调剂技术
3	药物制剂工	职业评价组织	初级	药物制剂技术、药物分析技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，培养理想信念坚定，具备“以患者为中心”的药学服务理念和“仁爱、尚德、精术”的职业职业素养，掌握扎实的科学文化基础和药剂专业必备的医药基础知识、药品调剂知识、医药商品知识、药事法规等知识，具备药品调配、药品零售、合理用药指导、药品贮存与养护等专业技能，面向医疗机构、药品批发与零售企业和药品生产企业等，从事药品调配、药店零售、药物制剂生产、药品检验等工作的德、智、体、美、劳全面发展高素质技能型专业人才。

依据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《1+X 证书制度试点的前四批职业技能等级证书标准》、教育部职业教育与成人教育司发布的职业教育

专业简介等有关文件要求，我校积极按照相关文件要求的教学标准及技能等级标准进行学生的培养和教学。

毕业后能够胜任其工作岗位，工作后可以由初级岗位向中级岗位发展，还可以向药品仓储或药品检验岗位进行迁移。

（二）培养规格

以岗位知识和技能要求为标准，通过三年的学习和顶岗实习，毕业生具有以下职业素养、专业知识和技能，毕业后能顺利通过国家卫生专业技术资格—药士考试，并取得相应的药物制剂工（初级）或医药商品购销员（初级）的专业技能等级证书。

1.素质目标

（1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感及社会责任感；崇尚宪法，具有较强的法律意识，自觉遵守法律法规和社会公德。

（2）文化素质

具有较广泛的通识人文科学文化储备，热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国传统文化中仁爱、救死扶伤、甘于奉献的精神，并将其渗透到医药卫生、医药制造、医药购销等工作当中。

（3）职业素养

具有为人民群众健康服务和安全用药的社会责任感和人生观，愿意从事医药行业、热爱医药事业；在工作中坚守质量意识、环保意识、安全意识；具备信息素养、工匠精神和创新思维；尊重生命、热爱劳动，具有较强的团队合作和终身学习的意识。

（4）身心素质

具有良好的身心素质，具有健康的体魄，听觉、视觉、嗅觉良好，身体素质达到《国家学生体质健康标准》；具有健康的心理和健全的人格，对工作、学习和生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有良好的行为习惯、卫生习惯和自我管理能力；具有一定的审美和人文素养。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规，具有明确的质量意识以及安全消防、职业健康、环境保护、绿色生产等知识。

（3）掌握与专业相关的基础化学、生物化学、人体解剖结构、生理学等知识。

（4）掌握药物制剂生产工艺规程、工艺流程、质量监督控制、设备操作、关键质量控制点、标准操作规程、生产记录等知识。

（5）具有运用计算机系统处理日常药品营销和调剂的信息技术知识。

（6）具有医药市场营销、药品贮存养护和管理的基础知识、药学咨询与服务的基础知识、药事管理法律法规与政策知识、医药物流、药品经营质量管理规范基础知识。

（7）具有以患者为中心的常见病症药品调剂、药品零售、用药指导和健康教育的基础知识。

3.能力目标

（1）具有自主探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考能力、环境适应能力、情绪管理能力和团结协作能力。

（3）具有对片剂、胶囊剂、注射剂、糖浆剂等常用制剂生产操作及生产管理能力。

（4）具有对药物原辅料、半成品、成品进行质量检测能力，检测仪器使用、管理、维护保养能力。

（5）在执业药师的指导下，开展药学服务工作的能力；能正确进行处方识读、药品调剂、指导患者合理用药、健康宣教和药物不良反应监测。

（6）具有药品日常贮藏养护管理能力和药品销售能力。

（7）具有一定的信息技术应用和维护能力，熟悉 office 办公等软件操作方法，能够利用网络在专业网站查找药学专业知识等。

六、课程设置及要求

围绕药品调剂、药品生产及药品购销等岗位，以项目教学的方式开设药物制剂、药理学、药物分析、药品调剂技术、药事法规、药店零售与服务等专业综合技能课程，构建以岗位工作任务需求为主体，以能力培养为核心的课程体系。同时按照国家药剂人才教学标准及国家对职业教育药学专业简介优化人才培养方案，初步实现人才培养标准符合社会需求，逐步构建科学合理的课程体系和教学内容。

（一）课程依据

1.基于“ 岗课证 ”

通过培养目标和专业调研，对标药剂岗位内容与能力要求，明确支撑课程，构建“ 岗课证 ”综合育人模式，明确课程设置。

表三 “ 岗课证 ”融通课程设置

药剂岗位工作内容	支撑课程	职业资格证书或职业技能证书
临床调剂	病原生物免疫学、生理学、生物化学、药物化学、药物分析、中医药基础、临床医学概要、药事法规、药物制剂、药理学、药品调剂技术、药品储存与养护技术、医院药学概要	职业资格证书：药士证 职业技能等级证书：药物制剂工、医药商品购销员
药物制剂生产	生理学、生物化学、药物化学、药物分析、药事法规、药物制剂、药理学、药品储存与养护技术	职业资格证书：药士证 职业技能等级证书：药物制剂工、医药商品购销员
医药商品购销	药物化学、药物分析、中医药基础、临床医学概要、药事法规、药物制剂、药理学、药品调剂技术、药品储存与养护技术、药店零售与服务技术、医药市场营销技术	职业资格证书：药士证 职业技能等级证书：药物制剂工、医药商品购销员

（二）课程平台

依据公共基础课程和专业课程两个平台，构建药剂专业“岗课证”融通培养的专业课程体系。

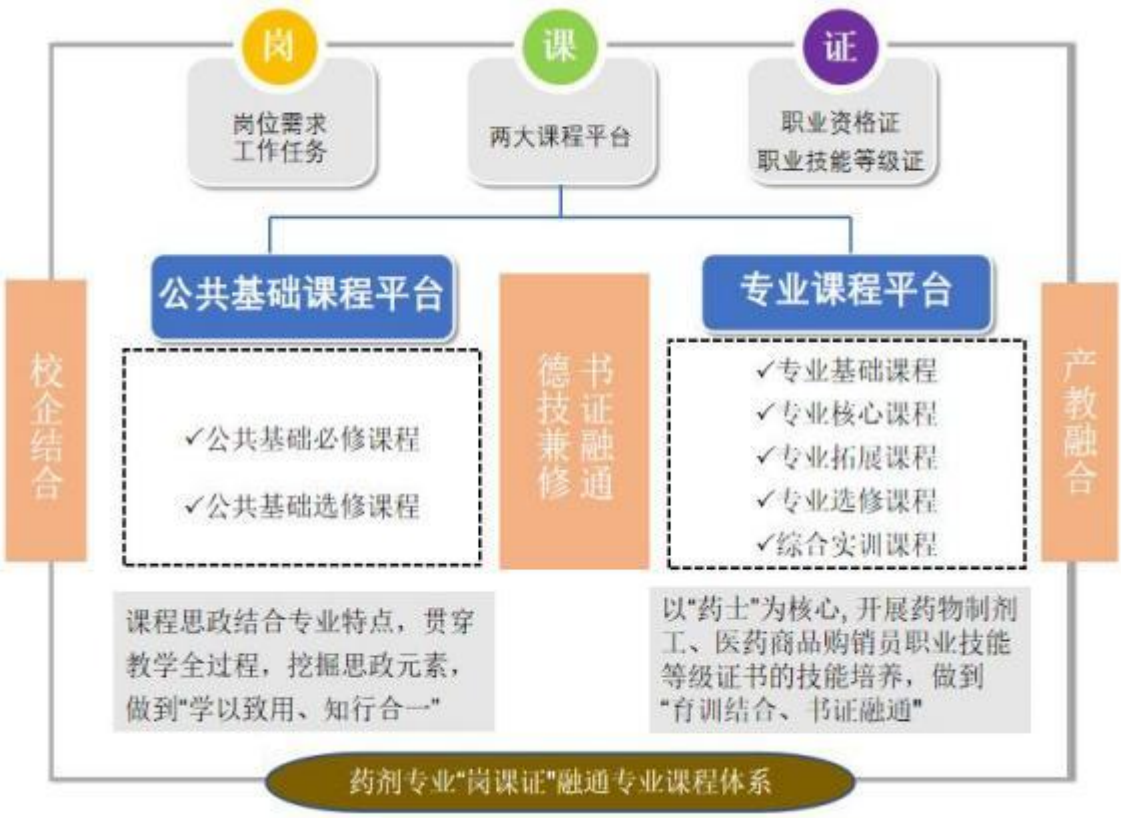

图 2 药剂专业“岗课证”融通专业课程体系

1.公共基础课程平台

（1）公共基础必修课程：经济政治与社会、职业生涯规划、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、基础化学、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术、历史。

（2）公共基础选修课程：劳动课、中国优秀传统文化、红色文化。

2.专业课程平台

（1）专业基础课程：解剖学基础、生理学基础、病原生物免疫学、生物化学、天然药物学基础、有机化学。

（2）专业核心课程：药事法规、药物制剂、药理学、药品调剂技术、药店零售与服务技术、药品储存与养护技术、医药市场营销技术。

（3）专业拓展课程：药物化学、药物分析、医院药学概要。

（4）专业选修课程：临床医学概要、医药物流实务、中医药基础。

（5）综合实训课程：药学综合实训、岗位实习。

（三）课程开设

各课程具体开设情况（见表四至表九）。

表四 公共基础必修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
经济政治与社会	1	2	考试	2	34	30	4
职业生涯规划	4	2	考试	2	36	30	6
哲学与人生	3	2	考试	2	36	30	6
职业道德与法律	2	2	考试	2	36	30	6
语文	1、2	4	考试	8	140	130	10
数学	1、2	4	考试	8	140	130	10
英语	1、2	2	考查	4	70	62	8
基础化学之无机化学篇	1	2	考查	2	34	22	12
基础化学之分析化学篇	2	4	考试	4	72	52	20
计算机应用基础	1、2	4/2	考查	6	104	24	80
体育与健康	1、2、3、4	2	考查	8	142	20	122
公共艺术	3	2	考查	2	36	6	30
历史	1	2	考查	2	36	30	6

表五 公共基础选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
劳动课	1、2、3、4	2/1/1/2	考查	7	106	16	90
中国优秀传统文化	1	2	考查	2	34	30	4
红色文化	4	2	考查	2	36	32	4

表六 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
解剖学基础	1	2	考查	2	34	20	14
生理学基础	1	4	考试	4	68	50	18
病原生物、免疫学	2	2	考查	2	36	30	6
生物化学	2	3	考试	3	54	50	4
天然药物学基础	3	2	考试	2	36	20	16
有机化学	2	2	考查	2	36	30	6

表七 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
药事法规	3	2	考试	2	36	30	6
药物制剂	4	4	考试	4	72	40	32
药理学	3	4	考试	4	72	60	12

药品调剂技术	4	4	考试	4	72	42	30
药店零售与服务技术	4	4	考试	4	72	40	32
药品储存与养护技术	3	4	考试	4	72	50	22
医药市场营销技术	4	4	考试	4	72	50	22

表八 专业拓展课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
药物化学	3	2	考查	2	36	30	6
药物分析	3	2	考查	2	36	28	8
医院药学概要	3	2	考查	2	36	30	6

表九 专业选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
临床医学概要	3	3	考查	3	54	30	24
医药物流实务	4	4	考查	4	72	50	22
中医药基础	3	2	考查	2	36	30	6

表十 综合实训课程一览表

课程名称	开设学期	周学时数	考核方式	学分	学时		
					总数	理论	实践
药学综合实训	4	2	考试	2	36	0	36
岗位实习	5、6	30	考查	60	1080	0	1080

（四）课程描述

1.公共基础必修课程

（1）经济政治与社会

课程名称	经济政治与社会	课程代码	G07
课程性质	公共基础必修课程	理实一体课时	34
开课学期	第 1 学期	学 分	2
课程简介	《经济政治与社会》是对学生进行马克思主义相关基本观点教育，向学生传授我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识，提高学生思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念、提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力的重要课程，对中职学生的思想政治引导发挥着重要作用，对学生的成长具基础性、引导性和全局性的意义。		
课程目标	**1.素养目标** （1）正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，崇尚诚信，树立依法纳税的观念。 （2）认同社会主义经济制度，尊重市场规则，崇尚市场道德，爱护环境资源，勇于竞争，拥护党和国家发展经济的方针政策。树立开放包容的心态， 自觉维护国家安全，坚定自主创新的信心。 （3）提高学生的政治素养，增强建设有中国特色社会主义的责任感和使命感，认同社会主义政治制度，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念。 （4）认同公民有序政治参与，依法行使权利， 自觉履行义务，增强国家观念和国际意识。		

	（5）增强贯彻落实科学发展观的自觉性，认同构建社会主义和谐社会的总要求，正确对待各种文化，关注民生问题，树立和谐社会共建共享的观念。 **2.知识目标** （1）使学生透过常见的经济现象，了解有关的经济知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。 （2）了解有关社会主义市场经济的基本知识、我国经济建设的重大方针政策，理解我国社会主义基本经济制度的优越性、实行对外开放基本国策的必要性。 （3）了解我国社会主义政治制度的有关内容，理解我国政治制度的优越性。 （4）了解行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等权利的相关知识，理解履行公民义务的重要意义和我国独立自主的外交政策。 （5）了解社会建设与和谐文化建设的有关知识，了解构建社会主义和谐社会的总要求的具体内容，了解社会主义核心价值体系的基本内容，理解科学发展观的科学内涵和精神实质。 **3.能力目标** （1）提高学生正确辨析常见的经济现象，理性消费的能力。 （2）提高学生践行市场规则、市场道德，贯彻执行党和国家有关发展经济的方针政策的能力。 （3）能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择，以实际行动维护国家政治制度。 （4）提高学生有序参与政治生活、依法行使民主权利的能力。 （5）提高学生的政治鉴别力和文化免疫力。
教学内容	本课程以课堂讲授引导为主，运用多种形式教学方法，情景带入、案例讨论、角色扮演、师生互动、社会实践激发学生学习兴趣和学习热情，把理论知识与社会实际相结合，让学生深刻理解经济现象和当前经济制度、政治制度以及和谐社会的建设。

教学要求	**1.教师要求：**对经济政治与社会课程有着扎实的知识基础和储备，认真备课，“贴近学生、贴近职业、贴近社会”上好思政课，任课老师要求本科以上学历。 **2.教学设施：**具备多媒体一体机的智慧教室。 **3.教学方法：**运用情景代入法、视频学习法、案例分析法、翻转课堂等多种教学方法，学生知识学习更贴近生活。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生树立新时代新思想的理念，具有国家认同感和中华民族自豪感，强调爱国意识和政治意识，引导学生践行社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：“ 中等职业教育课程改革国家规划新教材《经济政治与社会》沈越、张可君主编，北京师范大学出版社（2022 年第 4 版）。

（2）职业生涯规划

课程名称	职业生涯规划	**课程代码**	G05
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 4 学期	**学 分**	2
课程简介	《职业生涯规划》是我校对二年级第四学期学生开设的一门公共教育必修课程。旨在通过该课程的教学：帮助学生认清自己的价值观、职业兴趣、性格和能力优势，了解当今社会对人才的素质要求，进而合理规划自己的学生生涯，并有效实施自己的生涯发展计划，为将来顺利进入职场培养自己的核心就业竞争力。		
课程目标	**1.素质目标** （1）帮助学生学会使用不同方法了解自己的价值观、性格、兴趣和能力倾向。 （2）帮助学生了解情商的内涵，并在日常生活中有意识地培养自己的情商。		

	（3）能树立法制观念，合法就业。 （4）能恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，工作中具有慎独精神。 （5）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和实习对象有效沟通交流。 （6）具有积极进取，刻苦钻研，勇于创新的学习态度。 **2.知识目标** （1）帮助学生正确认识学习对未来个人职业发展的影响，明确中职阶段的主要发展任务。 （2）帮助学生掌握有关决策的基本方法、了解决策的风格，学会如何做出正确、有效的决策。 （3）帮助学生提高自信，有意识地采用各种方法开发自我潜能。 **3.能力目标** （1）了解现代社会下的职场概况和从业能力要求，掌握探索工作世界的维度和方法。 （2）帮助学生掌握制定职业生涯规划的原则与方法，并身体力行自觉实施既定规划。 （3）帮助学生树立时间管理意识，学会有效管理时间。 （4）使得学生掌握阶段目标与近期目标设计的要领。
教学内容	本课程以教授为主，结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动了学生的积极性。注重理论联系实际，在讲述理论知识和方法的同时，帮助学生联系个人实际解决现实问题，强调通过案例教学来深化学生对理论知识的理解，增加课堂的互动性，在讲述理论的同时，注重帮助学生进行情商修炼和素质拓展。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的德育理论知识、一定的社会工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得专业相关的职业证书。 **2.教学设施：**具备一体化的多功能教室。 **3.教学方法：**本课程以教授为主，结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动了学生的积极性。

	4.教学评价：本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生对医药行业的热爱，树立正确的求职观念，形成团结协作、与人沟通的能力，树立终生学习的思想意识，强调靠自己的努力获得美好的生活，避免学生走歪路，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观，。
教学资源	**1.使用教材** 主教材:中等职业学校“十三五”规划教材《职业生涯规划》肖剑伟主编，北京出版集团公司北京出版社（2018 年） **2.信息化资源** 中国大学 MOOC—李文静主持的《自我认知与职业生涯规划》 https://www.icourse163.org/course/DUFE-1206459842?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_

（3）哲学与人生

课程名称	哲学与人生	**课程代码**	G08
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课程简介	《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。		
课程目标	**1.认知目标** （1）了解一切从实际出发、正确发挥自觉能动性、物质运动的规律性等辩证唯物论的基本观点；理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。 （2）了解事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的动力等基本观点；		

	理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的重要作用。 （3） 了解实践和认识、现象和本质的辩证关系；理解明辨是非、理性思维、不断创新对提高人生发展能力的作用。 （4） 了解社会发展规律、社会理想与个人理想以及理想信念与意志、责任之间的辩证关系，理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。 （5） 了解人的本质的社会历史性、人的价值是社会价值和自我价值的统一，以及社会进步对人全面发展的客观要求；理解利己与利他的辩证关系，在劳动奉献和自身发展中实现人生价值。 **2.情感态度目标** （1）正视现实， 自强不息，尊重规律，脚踏实地。 （2）尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上。 （3）注重实践、勇于探索，科学思维、善于总结，留心观察、是非分明，努力学习、开拓创新。 （4）顺应潮流，志存高远，坚定信念，勇担责任。 （5）团结合作、乐于助人，热爱劳动、积极奉献，尊重个性、全面发展。 **3.能力目标** （1）把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于行动、善于行动的人。 （2）处理好自己与家长、老师、同学、朋友等人际关系，正确对待自身成长中的困难和挫折，解决好现阶段人生发展中遇到的矛盾。 （3）积极投身社会实践，在实践中不断探索、及时总结人生发展过程中成功和失败的经验教训；学会分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；掌握科学思维方法，在学习和实践中不断创新。 （4） 自觉地把个人成长纳入社会发展之中，确立正确的人生目标和人生理想。 （5）正确处理个人与社会、奉献与索取、个性自由与全面发展的关系，自觉地在社会中发展自我、创造人生价值。

教学内容	本课程以课本章节为本设计教学内容，共设置五个部分，15 个小章节。分别从客观实际与人生选择、物质运动与人生行动、自觉能动与自强不息、普遍联系与人际和谐、发展变化与顺境逆境、矛盾观点与人生动力、知行统一与体验成功、现象本质与明辨是非、科学思维与创新能力、历史规律与人生目标、社会理想与个人理想、理想信念与意志责任、人的本质与利己利他、人生价值与劳动奉献、人的全面发展与个性自由这 15 个方面使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的理论知识，任课老师要求本科以上学历。 **2.教学用具：**充分利用教材及教学参考书所提供的资料开展教学活动，大力提倡使用计算机多媒体技术、网络技术等现代信息技术手段辅助教学，适当运用挂图、投影、录音、录像等教具开展教学。 **3.教学方法：**倡导启发式教学，采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法，充分调动学生参与教学过程，激发学生的学习热情。从客观的社会现象和学生的人生实际出发，通过知识学习与案例分析，融入学生所需要的哲学与人生知识。 教学方法的运用应考虑到学生的年龄特征、知识层次和职业教育的特点，有针对性地开展哲学与人生的教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，热爱中国传统文化，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，将传统文化中的仁爱、救死扶伤、甘于奉献的精神应用于以后的工作当中去。

教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：“十三五”全国中等职业教育规划教材《哲学与人生》，彭培庆、娄华主编，江苏大学出版社（2014 年第 1 版）。 （2）其他教学资源：教学参考书、教学图片、音像资料、多媒体教学资料、案例选编等文本教学资源；还包括人生成长典型个案、哲学与人生问题教育专家、先进人物和道德楷模等社会教学资源。 **2.信息化资源** 中国大学 MOOC—欧阳康主持的《哲学、文化与人生智慧》 https://www.icourse163.org/course/HUST-1003397001?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_

（4）职业道德与法律

课程名称	职业道德与法律	**课程代码**	G06
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 2 学期	**学 分**	2
课程简介	《职业道德与法律》是我校对一年级第二学期学生开设的一门公共教育必修课程。旨在通过该课程的教学中，培养学生良好的职业礼仪和道德意识，践行职业道德规则，塑造学生的完美职业人格，提高学生的职业素质；学习法律常识，树立法制观念，使学生做到知法、守法，学会运用法律维护自身合法权益，为将来顺利进入职场做好充足准备。		
课程目标	**1.素质目标** （1）培养学生尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象。 （2）帮助学生树立认同公民道德和职业道德基本规范，以遵守道德为荣、以违背道德为耻，崇尚职业道德榜样，追求高尚的道德人格。 （3）培养学生具有拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等。 （4）能认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻；尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义。		

	2.知识目标 （1）帮助学生了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义。了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义。 （2）帮助学生了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义。 （3）帮助学生了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。 （4）帮助学生了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。 **3.能力目标** （1）引导自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人，自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。 （2）帮助学生掌握维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责，依法维护自己的权益的能力。 （3）使得学生自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。 （4）使得学生在民事和经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。
教学内容	本课程以教授引导为主，结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动了学生的积极性。注重理论联系实际，在讲述理论知识和方法的同时，帮助学生联系个人实际解决现实问题，树立正确观念，强调通过案例教学来深化学生对理论知识的理解，增加课堂的互动性，在讲述理论的同时，注重帮助学生进行情商修炼和素质拓展。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的德育理论知识、一定的社会工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得专业相关的职业证书。 **2.教学设施：**具备一体化的多功能教室。 **3.教学方法：**本课程以教授引导为主，结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动了学生的积极性。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评

	价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%）；终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中培养学生自觉践行礼仪规范和社会公德，崇尚宪法，树立正确的法制观念，强调知法、守法的重要性，避免学生走歪路，弘扬社会主义核心价值观。
教学资源	1.使用教材 主教材：中等职业教育课程改革国家规划教材，全国中等职业教育教材审定委员会审定，人民教育出版社，课程教材研究所，思想政治课程教材研究开发中心编著《职业道德与法律》，人民教育出版社出版（2021 年） 2.信息化资源 智慧职教—褚福靖主持的《职业道德与法治》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zydzzj037cfj661

（5）语文

课程名称	语文	**课程代码**	G01
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	140
开课学期	第 1、2 学期	**学 分**	8
课程简介	《语文》基础模块是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，是正确理解和运用祖国语言文字的综合性、实践性的课程。本课程在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握语文基础知识和基本技能，提高运用语言文字的能力，发展思维能力，提升思维品质，提高学生的思想道德修养和科学文化素养，培养学生健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，增强学生文化自信，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人服务。		
课程目标	**1.素质目标** （1）语言理解与应用。掌握必要的语文基础知识和基本技能，能正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。		

课程目标	（2）思维发展与提升。运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维、抽象思维、创造性思维等能力，探究语言现象与文学形象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力从而提升思维品质，提高语言表达能力。 （3）审美发现与鉴赏。阅读中外文学作品，注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现，感受和体验作品的语言美、形象美和情感美，丰富审美体验，提升发现美、体验美的能力。 （4）文化传承与参与。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，体会中华文化的源远流长、博大精深，了解中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情。关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。 **2.知识目标** （1）语文基础知识。正确认读并书写 3500 个常用汉字。能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字。了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。 （2）阅读与鉴赏。建立良好的阅读习惯，能够阅读鉴赏散文、诗歌、小说、戏剧等现代文学作品，初步掌握欣赏文学作品的方法。能够借助注释和工具书进行浅显的文言文阅读背诵一定数量的名篇，掌握常用的文言实词和虚词。 （3）书面写作。掌握基本的记叙文，议论文，说明文等文体的基本知识，能灵活运用以上文体知识到平时学习生活和工作中进行写作。掌握一定的应用文的写作，应付日常的工作和学习。 （4）口语交际。培养学生掌握倾听、表达和应对的能力，能用普通话条理清楚、流利、文明和谐地进行人际交流，掌握口语交际的基本方法和技巧，提高学生口语交际能力。 **3.能力目标** （1）根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，

	创设活动情境。 （2）通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动。 （3）运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。
教学内容	本课程分为上下两册，教学内容分为三大模块：阅读与欣赏（现代文和文言文），表达与交流（口语交际与写作），语文综合实践活动。本课程以培养语文核心素养为本，每册教学内容，共设置六个单元，每个单元都设置了阅读与欣赏、语文学习方法、语文基础知识与应用、表达与交流、语文综合实践活动、文学常识、课外古代诗词诵读等七个教学环节。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的语文学科理论知识、一定的口语交际和文字写作素养，任课老师要求本科以上学历，能取得高中或中职语文教师资格证和普通话水平资格考试二级乙等以上水平。 **2.教学设施：**具备一体化的多功能教室、图书馆。 **3.教学方法：**培养学生自主、合作、探究的能力，综合运用阅读法、讲授法、对话法、实践法、电教法和自学法。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中教师要关注课程内容的价值取向，践行社会主义核心价值观，继承发扬中国优秀传统文化，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，培养热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的深厚感情，增强学生为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。
教学资源	**1.使用教材** 主教材：《语文：基础模块》上下册，倪文锦，于黔勋总主编，高等教育出版社（2019 年第 4 版）。 **2.信息化资源** 智慧职教—— 国家精品在线开放课程：张昱主持《中职语文》 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ZZYJH421311

（6）数学

课程名称	数学	课程代码	G02
课程性质	公共基础必修课程	理实一体课时	140
开课学期	第 1、2 学期	学 分	8
课程简介	数学是研究数量关系和空间形式的科学，是其他科学和技术的基础，是现实生活中解决问题的重要工具，是人类文化的重要组成部分。在大数据和人工智能时代，数学在科学研究和社会生产服务中发挥着越来越大的作用，数学素养是现代社会每个人都应具备的基本素养。 数学课程是数学教育的基本形式，是学生获得数学基础知识和基本技能、掌握基本数学思想、积累基本数学活动经验、形成理性思维和科学精神的主要途径。 中等职业学校数学课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，承载着落实立德树人根本任务、发展素质教育的功能，具有基础性、发展性、应用性和职业性等特点。		
课程目标	**1.素质目标** （1）接受数学语言，经历数学语言的使用过程，养成规范意识，发展严谨的作风。 （2）感受利用数学知识描述和研究实际问题的乐趣，发展学好数学课程的信心。 （3）经历合作学习的过程，树立团队合作意识。 （4）引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。 （5）经历利用图形研究数学问题的过程，体验“数形结合”的探究方法。 **2.知识目标** （1）了解：初步知道知识的含义及其简单应用。 （2）理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。 （3）掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。		

	3.能力目标 （1）计算技能：根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解。 （2）计算工具使用技能：正确使用科学型计算器及常用的数学工具软件。 （3）数据处理技能：按要求对数据(数据表格) 进行处理并提取有关信息。 （4）观察能力：根据数据趋势，数量关系或图形、 图示，描述其规律。 （5）空间想象能力：依据文字、语言描述， 或较简单的几何体及其组合， 想象相应的空间图形；能够在基本图形中找出基本元素及其位置关系，或根据条件画出图形。 （6）分析与解决问题能力：能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。 （7）数学思维能力：依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解，针对不同的问题(或需求)，会选择合适的模型(模式)。
教学内容	本课程内容主要包括基础模块和拓展模块内容。基础模块内容，要求所有中职学生必须学习并在学习过程中提升数学核心素养，达到学业水平一的要求。强调数学学科的基本结构，以函数、几何与代数、概率与统计为主线，有助于学生记忆知识、理解与把握整个数学学科，有助于学生知识的迁移和运用，有助于学生进行探究性学习，进而达到培养学生创造性思维的目的。拓展模块是对基础模块内容的延伸和拓展。
教学要求	**1.教师要求：**具备精深的学科知识、广博的文化知识和教学理论基础，较强的教学研究能力，较高的职业道德修养，敏锐的时代意识。任课老师要求本科以上学历，已取得数学教师资格证。 **2.教学设施：**具备多媒体的教室、黑板。 **3.教学方法：**应用现代教学技术和信息化手段，进行教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。

	5.思政育人：在教学中引导学生形成良好的数学学科核心素养，强调创新意识和逻辑思维意识，强调数学的魅力，渗透社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：“十三五”全国中等职业教育规划教材《数学：基础模块》（上、下册），李广全、李尚志主编，高等教育出版社（2020 年第 3 版）。 （2）拓展教材：《数学：拓展模块》，李广全主编，高等教育出版社（2020 年第 3 版）。 **2.信息化资源** 哔哩哔哩——《中职数学基础模块》 https://www.bilibili.com/video/BV1pT4y1z7RJ/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click

（7）英语

课程名称	英语	**课程代码**	G03
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	70
开课学期	第 1、2 学期	**学 分**	4
课程简介	中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程。《英语》系列教材是中等职业学校公共基础课程国家规划教材，依据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校英语课程标准（2020 年版）》编写。 本系列教材全面落实立德树人根本任务，立足中等职业教育实际和学生身心发展规律，突显了职业教育类型特征。教材围绕英语学科核心素养培育，在结构、内容、呈现形式、配套资源等方面进行了有益探索，其设计理念如下：一、立德树人，价值引领；二、核心素养，全面培育；三、传承创新，职业导向。		
课程目标	**1.素质目标** （1）理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。 （2）帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观、自觉践行社会主义核心价值观。 （3）能以开放的心态、多元文化的视角看待事物。		

课程目标	**2.知识目标** （1）掌握单元语言知识的所需的单词、句型。 （2）引导学生在真实情境中开展语言实践活动。 （3）认识文化的多样性。 （4）掌握职场中常见的应用型文本。 **3.能力目标** （1）能通过听力练习，获取主旨、捕捉细节性信息，从而理解讲话人观点与态度。 （2）能够根据教师提供的场景进行英语写作。 （3）能够根据教师提供的场景与同伴进行对话交流。
教学内容	本课程旨在满足学生个性发展与继续学习需求，单元结构体例及内容如下：learning objectives 学习目标、warming up 热身活动、listening and speaking 听说、reading and writing 读写、culture understanding 文化理解、language practice 语言实践、group work 小组活动、self-assessment 自我评价。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的英语专业知识、一定的教学经验，任课老师要求本科及以上学历，并取得相关资格证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室。 **3.教学方法：**本教材立足中等职业学校英语教学实际，以单元主题为线索、以活动为导向、以面向真实世界的交际任务为驱动来组织教学内容，并辅以词汇云等可视化知识图谱，以检核表评价形式来促进教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价、德育评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**教学中要求加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，弘扬职业精神、工匠精神和劳模精神，注重职业道德和职业素养提升，强调中华民族传统文化、革命文化、职场文化教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学资源	**使用教材** 1.“十四五”职业教育国家规划教材（中等职业学校公共基础课程教材），英语 1 基础模块，高等教育出版社 教材发展研究所组编 2021 年 8 月第一版 2.“十四五”职业教育国家规划教材（中等职业学校公共基础课程教材），英语 2 基础模块，高等教育出版社教材发展研究所组编 2022 年 1 月第一版

（8）基础化学之无机化学

课程名称	无机化学	**课程代码**	G18
课程性质	公共基础课程	**理实一体课时**	34
开课学期	第 1 学期	**学 分**	2
课程简介	无机化学是研究物质的组成、结构、性质、变化和应用的科学，是人类用以认识和改造物质世界的一种主要方法和手段，对人类的生活质量不断提高和改善起到非常关键的作用。本课程是培养化学基础知识、化学思维方法和实验动手能力的一门课程，也是深入学习药品生产原理、药品性质、药品应用等知识的重要课程，是药学专业中职必修的公共基础课。注重化学与药品的交叉结合，才能在学习过程中形成正确的学习方法和应用能力。本课程的任务是通过理论教学，为学生今后学习相关专业知识和职业技能奠定坚实基础、从而使学生具备从事药学专业的学习和工作所必需的无机化学基本知识和基本技能，解决药学应用中的实际问题；通过实验教学，使学生掌握化学实验基本操作，培养学生实验基本操作技能和良好的科学思维方法以及基本素质。通过理论和实验的综合教学，为学生今后学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实基础。		
课程目标	**1.素养目标** （1）感受并认同化学在社会发展和药学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。 （2）认识科学探究的意义和基本过程，学会清楚地阐述自己的观点，发扬善于合作、勤于思考、敢于实践、勇于创新的科学精神。		

课程目标	（3）树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。 （4）通过无机化学的学习，增强职业认同感，树立为民族振兴、社会进步、医药事业发展学习化学的志向。 **2.知识目标** （1）准确掌握无机化学术语和一些基本概念；熟练掌握有关基本量和计算。 （2）掌握无机化学相关基础理论。 （3）熟悉原子的构成和离子键的概念及其形成 （4）掌握物质的量、摩尔质量的概念及相关计算 （5）掌握浓度、温度对化学平衡移动的影响规律、对反应速率的影响 （6）掌握 PH 与溶液酸碱度的关系、学会书写离子方程式和有关溶液 pH 的计算 **3.技能目标** （1）独立进行溶解、过滤、蒸发和结晶等基本实验操作。 （2）掌握溶液的配置和稀释、学会验证浓度、温度、催化剂等因素对化学反应速率影响的实验操作和验证浓度、温度对化学平衡移动影响的实验操作。 （3）学会用化学的方法定性鉴别药物成分、培养学生具有探究某种药物成分的能力。 （4）提升观察记录、分析归纳、撰写报告等多方面的综合能力。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，分析传染病发生过程中的具体问题；利用各种有效方法控制或降低病原微生物及人体寄生虫的感染，增强人体对它们的免疫力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的化学理论知识，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业资格证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、智慧教室一体机、虚拟仿真、实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项实验操作，培养创新意识和能力，应用现代教学

	技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（含德育评价占总成绩 15%),终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调质量意识和环保安全意识，培养学生创新思维，树立热爱劳动的思想和团结协作的团队意识，使学生形成实事求是、精益求精的职业精神。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《基础化学》，宋守正、接明军主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC—张蒙蒙主持《无机化学》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wjhczy013zmm114

（9）基础化学之分析化学

课程名称	分析化学	**课程代码**	G18
课程性质	公共基础课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 2 学期	**学 分**	4
课程简介	《分析化学》是中等卫生职业教育药剂专业的基础必修课程，也是药剂专业技术资格考试的基础内容，是提高学生实验基本技能的主干课程。本课程既注重分析化学的基础知识和基本理论，同时注重以实验教学，在实践与理论结合中提升学生的理论知识和基本技能。课程主要突出以下特色:一是以案例导入作为切入点,引领本章节的知识增强了学生的兴趣和感性认识；二是理论与实践紧密结合,同时引入药品检验技术专业技能大赛的比赛标准，帮助学生理解分析化学的基本知识和理论，增强学生的操作技能，为后续的专业课学习做好知识和技能的储备；三是紧密结合药学专业课程与工作岗位，养成学生类比迁移和学以致用的能力；四是结合药剂士资格考试大纲，为学生后期考证打下坚实的基础，坚定提升职业技能的决心；从而形成岗课赛证有机融合统一。		

课程目标	**1.素养目标** （1）培养学生的专业自信，树立专业信心。 （2）培养学生守正创新、精益求精的科学态度。 （3）鼓励学生发散思维，多提问题，在解决问题的过程中吸收知识，提高自身解决问题的能力。 （4）能让学生们学以致用，能与岗位结合，落实岗课赛证，将所学所想运用到实际生活和将来的职业生涯中。 （5）专业理论知识联系实际生活，让学生们真正做到学习领域的坚守与专注，精益求精，守住初心，塑造匠心精神。 （6）培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和团结协作精神。 （7）坚持规范操作，具有较强的职业健康、安全环保意识。 **2.知识目标** （1）掌握分析化学中定量分析的基本理论和基本知识。 （2）掌握四大滴定法的理论知识和在药物含量中的应用。 （3）熟悉各类分析方法的数据处理及定量计算方法，并能熟练运用。 （4）掌握分析化学实验报告的撰写。 **3.技能目标** （1）能根据所学课程知识与专业知识进行联系，学会类比迁移，做到学以致用。 （2）培养学生认真细致、实事求是的科学态度及分析问题、解决实际问题的能力。 （3）熟悉滴定分析方法，标准溶液的配置与标定方法，并能规范地进行实验操作。 （4）熟悉各类常用仪器分析技术，并能进行定性定量分析。 （5）能运用所学的分析技术解决在药学工作中遇到的实际问题。
教学内容	本课程将人民卫生出版社出版的《基础化学》第二版与人民卫生出版社出版的《分析化学基础》第四版进行了融合，重构成 5 个板块分别是定量分析的概述、滴定分析、定量分析的误差及分析数据的处理、四大滴定（酸碱滴定法、沉淀滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法）和仪器分析

	法（电位分析法、紫外-可见分光光度法、色谱分析法）重构后使内容结构更合理，知识层次更清晰，使学生能接受更易懂。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的化学理论知识，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业资格证。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、沉浸式体验智慧教室、智慧教室一体机、虚拟仿真、实训室、及相应实训设备。 **3.教学方法：**采用理实一体化教学，培养创新意识和动手操作能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行理论讲解和实验操作仿真演示、教学，实现开放性教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调药品质量意识、职业健康意识和安全环保意识，弘扬爱岗敬业的社会主义核心价值观，培养学生团结协作的能力，引导学生树立守正创新意识，养成实事求是、精益求精的职业素养。
教学资源	1.使用教材 “十四五”全国中等职业教育规划教材《基础化学》，宋守正、接明军主编，人民卫生出版社（2022 年）。 2.信息化资源 中国大学慕课—— 国家精品在线开放课程：杨冬芝主持《分析化学》 智慧职教 MOOC-李华生主持《分析化学》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=fxhyzz043lhs429

（10）计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础	**课程代码**	G04
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	104
开课学期	第 1、2 学期	**学 分**	6
课程简介	中等职业学校信息技术课程是一门旨在帮助学生掌握信息技术基础知识与技能，增强信息意识，发展计算思维，提高数字化学习与提升信息素养，树立学生正确的信息社会价值观和责任感的必修公共基础课程。		

课程目标	**1.素质目标** （1）具有爱岗敬业、严谨细致、自愿奉献、吃苦耐劳的工作态度和全心全意为人民服务的精神。 （2）能树立法制观念，遵守信息技术相关法律。 （3）能以人为本，尊重他人的隐私权。 （4）能恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，在实际工作中具有慎独精神。 （5）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和他人有效沟通交流。 （6）具有积极进取，刻苦钻研，勇于创新的学习态度。 （7）在动手与动脑相结合的过程中感受信息对生活与学习的作用，并保持学习与使用信息技术的兴趣. **2.知识目标** （1）能具有“以人为本”的现代观念。 （2）能清楚信息技术的基本理论知识。 （3）能感受生活中的信息现象，认识到信息是普遍存在的，了解信息的价值。 **3.能力目标** （1）能认识常见的几种信息技术工具，知道相关硬件及软件的名称，了解他们的输入、处理、输出各个部分的基本功能，并根据需要进行基本的操作与简单应用。 （2）能学会使用几种基本的信息加工工具与通讯工具。 （3）通过信息技术课程养成独立思考和独自解决问题的能力。
教学内容	本课程主要内容为 Windows操作系统及ＷＰＳ办公套件的使用，同时也对计算机基础知识与发展情况及计算机网络与 Internet 进行了介绍，为适应药剂岗位需求，教学过程中增加了药学工作岗位相关内容与实训编写，强化了实训及技能的培养，对卫生职业院校药剂专业学生的信息化素养能力的提升和对岗位数字化的适应提供针对性的帮助。

教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的信息化理论知识，任课老师要求本科以上学历，能取得专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室及机房相应实训设备。 **3.教学方法：**理论与实践相结合 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调网络意识和安全意识，强调祖国信息技术的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信守善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：国家卫生健康委员会“十四五”全国中等卫生职业教育教材《计算机应用基础》， 施宏伟 韦红主编，人民卫生出版社。

（11）体育与健康

课程名称	体育与健康	**课程代码**	G09
课程性质	公共基础必修课程	**理实一体课时**	142
开课学期	第 1、2、3、4 学期	**学 分**	8
课程简介	《体育与健康》根据中等职业教育新课改的指导思想，严格按照教育部颁发的《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》进行编写。全书分为基础篇和拓展篇 2 个部分，内容包括体育文化、健康教育（健康生活与疾病预防、心理健康与社会适应、青春期卫生保健、运动安、应急避险、职业健康）体能发展、 田径运动、球类运动、体操运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育运动共十章。本课是学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程;是学校课程体系的重要组成部分;是学校体育工作的中心环节。是我国实现素质教育和促进学生适应社会、培养学生完整个性的有效途径。		

课程目标	**1.素质目标** （1）具有爱岗敬业、严谨细致、 自愿奉献、吃苦耐劳的工作态度 （2）能恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，遵守各项规则。 （3）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够参与社会体育活动 （4）具有积极进取，刻苦钻研，勇于创新的学习态度。 （5）具有终生体育的能力。 （6）培养运动兴趣爱好，养成坚持体育运动的习惯。 （7）弘扬体育精神，形成积极、乐观、开朗的生活态度。 **2.知识目标** （1）能具有健康观念，能够保持不出现不良习惯。 （2）能具备基本体育基本理论知识和运动技能。 （3）能阐述所学运动项目的动作要点。 （4）能叙述体育课前饮食保健与课后身体恢复的方式。 （5）能阐述如何通过锻炼提升自我的身体素质。 （6）提高学生对体育运动的理解和应用能力，掌握方式方法。 **3.能力目标** （1）提升学生的运动能力，强化其平衡、速度、力量、耐力、敏捷、柔韧度等。 （2）能运用体育保健知识，正确快速处理一般受伤情况。 （3）具备良好的心理素质，表现出人际交往能力和合作精神。 （4）能制定自我锻炼的计划。 （5）能够运用运动技能，安全的进行体育活动。 （6）获得野外生存的基本技能。
教学内容	课程主要内容包括：体育概述、体育与健康、运动损伤的防治与应急处理、 田径运动概述、短跑、 中长跑、跳高、跳远、篮球运动、排球运动、足球运动概述、踢球技能、接球技能、运球、乒乓球运动、羽毛球运动。同时加入全国中小学第三套广播体操舞动青春、体测内容为教学内容。

教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的体育理论知识、具备教学能力，任课老师要求本科以上学历，能取得高中（中职）体育教师资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**多功能田径场、篮球场、足球场。 **3.教学方法：**根据学校现有设施条件发展学生身体素质，培养吃苦耐劳和团结协作的能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行模仿、练习、游戏、直至掌握该技能，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调质量意识和安全意识，通过身体素质练习，培养学生永不言弃、拼搏进取、竞争协作的意识，通过了解体育的本质和意义从而培养学生爱国奋进、团结友善、崇尚荣誉、 自我管理的意识。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：“十四五”全国中等职业教育规划教材《体育与健康》，高等教育出版社教材发展研究所组编，李金梅主编。 **2.信息化资源** 智慧职教—— 国家精品在线开放课程 https://vocational.smartedu.cn/search/index.html?searchkey=%E4%BD%93%E8%82%B2&majorname=&value=null

（12）公共艺术

课程名称	公共艺术	**课程代码**	G10
课程性质	公共基础必修课	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课程简介	中等职业学校公共艺术课程是各专业学生必修的公共基础课程，是包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、 民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。		

课程目标	落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人，提高学生的审美和人文素养。在完成义务教育艺术教育学习的基础上，培养学生进一步学习艺术和强化艺术实践，了解不同艺术门类的表现形式、审美特征及相互之间的联系与区别，增强艺术感受、体验和认知能力：学会运用艺术相关知识、技能与方法，结合艺术情境等开展审美鉴赏，增强对艺术的理解、 分析、评判能力，提高审美修养，丰高精神世界：发展形象思维、激发创新意识，运用艺术方法和手段，开展合作交流，表达与沟通思想惜感，美街生活与环境，提开生活品质：缝承和弘扬中华传统文化、文化、先进文化，坚定文化自信。使学生在艺木感知、車美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等公共艺术学科核心素养方面获得发展。
教学内容	音乐-中外代表作品，基础知识，欣赏方法。 音乐鉴赏是提升音乐感知，审美鉴赏，创意表达和文化理解与传承的重要途径。学生结合音乐情境和经验，运用音乐知识、技能和方法，对音乐作品、音乐现象和音乐活动进行感知、体验、赏析和评价，通过联想与想象，获得精神愉悦、美感享受和积累审美经验，增强音乐理解、提高音乐品位。 本模块学习内容由音乐基础知识、中外歌曲、中外器乐曲等组成。 （1）能聆听、欣赏中外经典名曲，了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素及其在音乐表现中的作用，体验音乐美油，感受音乐魅力，愉悦身心，培养音乐爱好。 （2）能感受、比较中国不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征，理解其与中华传统文化、文化和先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。 （3）能了解中外音乐史上重要的音乐家及其代表作品，认识中外常见的音乐体裁如民歌、中国民族器乐曲、艺术歌曲、室内乐、管弦乐曲、协奏曲、交响曲等的表现形式和审美特点，理解和尊重世界多元音乐文化。 美术-绘画，书法，雕塑，建筑，工艺，摄影代表作品及欣赏方法

	拓展模块- 自选
教学要求	**1.素养目标** （1）能感悟艺术所蕴含的传统文化和创新的时代精神，践行核心价值观，传承中华传统文化。 （2）通过艺术学习理解文化的内涵，能通过欣赏艺术作品，扩展自己的艺术视野，丰富自己的人生体验，感受和理解不同时代、不同地域和不同民族的文化。 （3）能准确表达自己对艺术的感受和体验，乐于与他人分享、交流学习、实践经验，主动吸收他人成功的经验。 **2.知识目标** （1）掌握音乐鉴赏的基本知识。 （2）掌握美术、书法、摄影作品的欣赏方法。 （3）了解雕塑、建筑、工艺作品的欣赏方法。 **3.能力目标** （1）能有机联系学习、生活，运用艺术知识、技能、方法、语言和媒介，独立或合作探索艺术创新表现。 （2）能结合艺术情境，对有关艺术作品、艺术现象及艺术活动进行比较、分析、诠释和评价。 （3）能开展交流沟通，解决学习、生活和工作中的问题，提升个人与社会生活品质，具有创新精神。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：“十四五”职业教育国家规划教材《艺术》，孙媛媛，高洁主编，高等教育出版社教材发展研究所组编（2021.08）。 **2.地方资源：** 地方特色资源包括地方文化遗产、人文景观、 自然景观、科技馆、博物馆、图书馆、艺术场馆、创意园区、艺术机构、艺术团体、艺术家、民间艺人等资源。了解艺术与社会生活、劳动生产、历史文化等的关系，增强对艺术的感悟和理解。

（13）历史

课程名称	历史	课程代码	G11
课程性质	公共基础选修课程	理实一体课时	36
开课学期	第 1 学期	学 分	2
课程简介	《历史》是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。		
课程目标	**1.素质目标** （1）拥护中国共产党领导，认同社会主义价值观，树立中国社会特色社会主义道路自信，理论自信、制度自信、文化自信。 （2）能够了解和认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，能够传承民族气节、崇尚英雄气概。 （3）能够从历史的角度认识社会主义核心价值观的重要意义。 （4）能够了理解和尊重各民族的优秀文化传统。 （5）能够形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识。 （6）认识中华文明的历史价值和现实意义。 （7）能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神。 **2.知识目标** （1）了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等。 （2）初步形成正确的历史观，能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。		

	（3）知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的。 （4）知道划分历史时间与空间的多种方式。 （5）知道道史科是通问历史认识的桥梁，了解史料的多种类型。 （6）能够有条理地说出历史上重要事件的经过、重要人物的事略、重要历史现象的概况。 3.能力目标 （1）能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体。 （2）在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 （3）能够依据史实与史料对史事表达自己的看法。 （4）能够对同一史事的不同解释加以评析。 （5）学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释。 （6）能够全面客观地评价历史人物。 （7）能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。
教学内容	本课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，“中国历史”教学时数为 30 学时。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程，教学时数为 36 学时。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实全面的历史专业知识，博古通今。任课老师要求本科及以上学历，对某一领域有独到的研究，具有正确的价值观和历史观。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、数字化多媒体组合。 **3.教学方法：**基于历史学科核心素养设教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，

	自觉提升境界、涵养气概、砥砺担当，以服务于国家富强，民族伟大复兴和人类社会的进步为使命。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：全国中等职业教育规划教材《中国历史》，朱汉国主编，高等教育出版社（2017 年第 5 版）。 （2）辅教材：①《中国近代史纲要》教材（高等教育出版社出版）2018 年版，中宣部主编；②《历史-历史上重大改革回眸》高中历史选修教材（中级），历史课程教材研究开发中心主编，人民教育出版社，第 4 版，2020。 **2.信息化资源** 中学历史教学园地—— 中职历史+高中统编 http://www.zxls.com/generation/zzls/List_5.html

2.公共基础选修课程

（1）劳动课

课程名称	劳动课	**课程代码**	G12
课程性质	公共基础选修课	**理实一体课时**	106
开课学期	第 1、2、3、4 学期	**学 分**	7
课程简介	劳动课是素质教育不可缺少的重要内容。该课程是一门实践活动课，学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。		
课程目标	**1. 素质目标** （1）树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 （2）培养热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感。 （3）培养学生良好的劳动素养，增益创新精神。 **2. 知识目标** （1）掌握劳动、劳动精神、工匠精神、劳模精神。 （2）熟悉常见日常生活、公益劳动、生产劳动知识。		

	3. 能力目标 （1）获得各种劳动体验。 （2）增益常见日常生活、公益劳动、生产劳动技术。
课程内容	以班队、社团等形式开展环境保洁、社会实践、医卫公益、仪器设备维保等劳动实践活动。每学年组织一次劳模讲座或农业、工业生产观摩活动。
教学要求	**1.教师要求：**具备专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要，明确劳动教育责任人，要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、导师的作用，聘请劳动模范、大国工匠、技术能手、具有实践经验的社会专业技术人员的“工匠型”队伍。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室，拥有校内、外劳动教育实训场所、开展劳动的工具。 **3.教学方法：**每个学生都必须接受劳动教育，是全体学生的基本权利，注重培养学生基础能力和基本态度。以实践锻炼为主，理论学习为辅，通过校内劳动、社会志愿服务及专业实习、实训、创新创业等实践环节完成，可采用日常劳 动、竞赛劳动、劳模报告会等方式实现理论学习和实践锻炼的统一。 **4.教学评价：**学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动内容和考核情况进行评价。 **5.思政育人：**强化劳动观念，弘扬劳动精神，让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
教学资源	**1.使用教材：**新形态一体化教材，创新型素质教育精品教材《大学生劳动教育教程》，新型活页式、工作手册式精品教材，创新型素质教育精品教材。 **2.信息化资源：**建立 MOOC 学院在线课程，开展空间教学，积极运用互联网平台推广应用数字化教学资源，体现劳动教育元素。

（2）中国优秀传统文化

课程名称	中国优秀传统文化	课程代码	G15
课程性质	公共基础选修课程	理实一体课时	34
开课学期	第 1 学期	学 分	2
课程简介	《中国优秀传统文化》课程是一门公共选修课程，是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀文化传统，提高学生人文素养的课程。本课程力求贴近学生生活，体现职业教育特色，注重科学性、知识性与趣味性相统一。既让学生掌握中华文化各组成要素的特征，又让学生学到自己去分析各种文化现象的方法。通过本课程学习和弘扬中华传统文化，努力提高学生的个人文化素质和整体素质。		
课程目标	**1.素质目标** （1）培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、 自豪感。 （2）开阔学生视野，提高文化素养，不断丰富自己的精神世界。 （3）培养学生学习优秀传统文化内涵，吸取中国传统文化精髓。 （4）培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格。 **2.知识目标** （1）对中国传统文化的基本面貌、基本特征及主体品格有初步的、正确的了解。 （2）对中国传统道德规范和传统美德有初步了解。 （3）对中国传统文化中的哲学伦理、文学艺术和科学技术等文化传统发展历程初步了解。 （4）对中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗有初步了解。 **3.能力目标** （1）能诵读传统文化中的名篇佳句。 （2）能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。 （3）能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。 （4）能用文化的视野理解当代社会现象。		

课程内容	课程在教学内容上安排了中国传统文化的发展历程、中国传统教育、中国传统文学艺术、中国传统科学技术等知识，以传递人文精神与科学精神为基本价值取向，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感，丰富学生人文知识。
教学要求	**1.教师要求：**具有爱国敬业情怀、强烈的责任感，具有团结协作精神和信息技术应用能力。具有扎实的理论知识、丰富的教学经验。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室。 **3.教学方法：**本课程通过专题的形式来进行教学，注重师生互相讨论，培养学生的文化判断能力和鉴别能力，帮助他们掌握分析问题的方法。 **4.教学评价：**本课程考核方式为考查，学生平时必须按时到课，积极参与教学活动，综合学生平时到课率、课堂参与情况作为过程评价占总成绩的 40%（其中德育占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**增强学生文化自信，注重学生职业素质的培养，包括沟通表达能力、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。
教学资源	**信息化资源：**智慧职教《中国传统文化》 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=kjd1afso3afmq3dkft9vca

（3）红色文化

课程名称	红色文化	**课程代码**	G17
课程性质	公共基础选修课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 4 学期	**学 分**	2
课程简介	《红色文化》（中职版）是一门公共文化课程，是带领学生重温红色记忆，发扬红色传统，传承红色基因的特色课程。课程介绍了土地革命时期中国共产党带领江西地区的工农红军和人民群众，武装反抗国民党的反动统治，废除封建土地制度，建立工农民主政权的历史。主要包括土地革命、武装斗争、根据地建设和井冈山道路四部分内容。 中国共产党在南昌打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端；在井冈山创建第		

	一个农村革命根据地,开辟了以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路；在瑞金成立中华苏维埃共和国临时中央政府,实现了领导和管理国家政权的伟大预演。 中国共产党领导江西地区的工农红军和人民群众进行的革命斗争,已经凝聚成为独具特色的红色文化资源，是奋进新时代新征程的不竭精神动力，也是履行立德树人职责、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的宝贵财富。 本课程为红色资源的有效利用、红色传统的更好发扬、红色基因的积极传承提供了重要载体，既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，教育广大青少年不断厚植文化底蕴,传承红色基因,打好中国底色,强化国家意识。
课程目标	**1.素质目标** （1）深刻理解党的群众路线的历史意义，激发爱党、爱国、报国的强烈情感。 （2）认同党的治国理政理念，坚定党的领导，做遵纪守法的好公民。 （3）将马克思主义作为行动指南，自觉传承中华优秀传统文化和革命文化，树立科学意识和创新意识，培养创新思维。 （4） 自觉传承井冈山革命精神，树立坚定的理想信念，具备艰苦奋斗、百折不挠等良好品质，主动承担社会责任。 **2.知识目标** （1）掌握土地革命的基本路线、具体办法及伟大历史成就，红色政权创建发展的历史过程，根据地人民群众支援革命事业的伟大壮举。 （2）理解红军诞生的历史背景，掌握红军的建军纲领原则和红军在发展壮大的历史过程中所形成的强大革命精神。 （3）熟悉革命根据地建设时期在党建、政权、经济、文化、社会、法治等方面探索出的宝贵历史经验。 （4）明确中国革命的历史实际，理解井冈山道路的伟大探索成就，深刻把握井冈山精神的内涵。

	3.能力目标 （1）通过掌握并理解革命历史知识，建立分析社会问题或现象的历史逻辑。 （2）通过图文解读、历史资料探究等方式培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （3）通过拓展课外资料培养学生自主探究能力和创新能力。 （4）通过课内外活动，培养学生团结协作、组织管理、语言表达等方面的能力。
教学内容	本课程以培养学生爱党爱国情感为本设计教学内容，通过师生互动的课内外活动，使学生理解无产阶级领导农民铲除封建剥削制度，改变农村社会阶级关系，解放农村生产力对中国革命发展的重大历史意义；感受红军信念坚定、听党指挥、依靠群众、不怕牺牲、百折不挠、奉献革命等伟大精神；掌握中国共产党创造性的开展农村革命根据地建设，开始局部执政的宝贵历史经验；领悟井冈山道路是马克思主义中国化的伟大开篇和经典之作，以及井冈山精神的深刻内涵。
教学要求	**1.教师要求：**具备过硬的政治素养、扎实的历史知识、较强的语言表达能力和活动组织能力，要求本科以上学历，能取得相关执业资格证。 **2.教学设施：**具备多功能教室、文艺活动表演道具和设备、校外红色文化教学基地等。 **3.教学方法：**应用现代教学技术和信息化手段，进行理论知识讲授、历史资料分析、文艺活动演绎、课外自主探究等教学方法，丰富教学形式和内容，培养爱国主义情感，传承革命精神。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生自己传承革命精神，强调坚持党的领导，树立远大的马克思主义理想，坚定信念信心，锻炼顽强拼搏的意志品质，培养强烈的爱国主义情感和社会责任意识，积极主动运用所学投身到社会主义现代化建设的时代浪潮之中。

教学资源	**1.使用教材** 江西省中等职业学校地方课程教材《红色文化》（中职版），教习高校出版社，2019.4 **2.信息化资源** 网络红色文化资源，如歌曲、视频、戏剧等。

3.专业基础课程

（1）解剖学基础

课程名称	解剖学基础	**课程代码**	H015891410008
课程性质	专业基础课程	**理实一体课时**	34
开课学期	第 1 学期	**学 分**	2
课程简介	《解剖学基础》是中等卫生职业教育教考融合示范教材，是医学科学的一门重要的基础课程。它研究人体正常形态结构、位置关系及其发生发展的科学,为后续的各门临床学科奠定坚实的基础。只有在正确认识正常人体形态和结构的基础上，才能正确理解人的生理现象和病理过程。否则无法判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，更不能对疾病进行正确的诊断。它培养学生逻辑推理能力，空间想象能力，分析综合能力，能够在标本、模型和活体上辨认人体形态结构。养成严谨求实的科学态度，并培养自学能力。		
课程目标	**1.素质目标** （1）了解生命的意义与“无语良师”的大爱精神。 （2）树立严谨的科学态度、高尚的医德，珍惜生命。 （3）具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。 **2.知识目标** （1）掌握各部位骨的名称，位置、重要的骨性标志，关节的类型和构成，重要关节的结构特点，运动轴和运动方式，肌的分群，肌肉的名称，位置，重要肌肉的起止，作用和神经支配，筋膜间隙及其形成物。 （2）掌握各部位器官的形态、位置、结构特点，各器官在各系统中的连属及功能地位，器官的血管神经分布和淋巴回流。 （3）掌握各部位主要神经、血管的行径、毗邻，主要分支和分布，淋巴		

	结群的名称、位置和收纳范围，主要淋巴管的行径和归宿。 **3.能力目标** （1）自学能力：人体解剖学的主要教学方法是学生通过实验课和阅读材料，掌握要求的内容，教师只做少量的重点讲解，要求学生具备在教师指导下，依据教材进行实地观察。 （2）基本技能：人体表面标志的观察和检查器官的方法，正规和系统地观察和描述各器官肉眼结构的正常形态，养成对解剖结构进行细致观察的习惯，并不断培养在此基础上进行分析判断的能力。 （3）具有将解剖所获得的知识按系统进行串联，归纳，总结提高的综合能力，并通过有选择的病例讨论，初步锻炼学生的思维能力，并了解人体解剖学与临床的密切关系。 （4）积极组织学生开展第二课堂活动，指定有经验的教师进行指导，以培养学生的初步科研能力。
教学内容	教学内容包括人体正常形态结构、位置关系及其发生发展规律。其包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、内分泌系统、神经系统等。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的解剖学理论知识、一定的临床医学工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关执业资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、解剖模拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项解剖学综合实验，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成生命健康的理念，树立尊重生命的思想意识，深刻体会生命的意识，弘扬大爱的情怀。

教学资源	**1.使用教材** “十三五”全国中等职业教育规划教材《解剖学基础》，王发宝主编，人民卫生出版社（2018 年版）。 **2.信息化资源** 智慧职教——国家精品在线开放课程：徐萍主持《解剖学基础》 https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=64b2ca8b5c999e8eab12d66e32568391

（2）生理学基础

课程名称	生理学基础	**课程代码**	H025891410008
课程性质	专业基础课程	**理实一体课时**	68
开课学期	第 1 学期	**学 分**	4
课证融通	药士证		
课程简介	《生理学基础》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业基础课程。本课程的主要内容是介绍正常人体及其各器官系统生命活动规律或功能。研究生命活动的现象、过程、机制，影响因素及其在整体活动中的意义。使学生认识和理解人体主要器官、系统的功能及其发生过程等，为学生后续医学课程学习奠定基础。其任务是研究构成人体各个系统、器官及细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，并阐明人体作为一个整体，其各部分的功能活动是如何相互协调、相互制约，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。		
课程目标	**1.素质目标** （1）有严谨、求真的科学态度，从能够更加理性地去感受生命、认识生命，到今后更加认真地对待每一个生命、更加执着地守护每一个生命，树立为医疗事业奋斗终身的远大目标。 （2）具有严谨的、科学的工作作风， 良好的合作能力。 （3）具有基本的健康指导能力。 （4）具有规范的药学服务意识和优秀的职业素养。 （5）能恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，在药学岗位工作中具有慎独精神。		

	（6）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和药学服务对象有效沟通交流。 **2.知识目标** （1）掌握生理学基本概念。 （2）掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。 （3）熟悉各系统间功能联系。 （4）了解机体与环境之间的统一关系。 **3.能力目标** （1）能运用生理学知识解释正常的生命现象。 （2）具有一定的逻辑思维、推理和批判思维的能力。 （3）能分析在不同生理条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。 （4）能初步学会用生理学知识解释相关疾病的病因和临床表现。
教学内容	本课程对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解了个层次。掌握指学生对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题;熟悉指能够领会概念、原理的基本含义，解释生理现象；了解指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会 2 个层次。熟练掌握是指能独立、规范地完成基本的生理学实验操作；学会是指在教师的指导下能初步实施生理学的基本操作。以培养能力为本设计教学内容，使学生掌握常用生理仪器的使用及基本实验操作技能、完成所有项目的观察，并学会分析实验结果及做出结论。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的生理学理论知识、一定的医学临床经验，任课老师要求本科以上学历，能取得医师执业资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室和相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项生理实验操作，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，运用课外拓展、案例教学、情境教学、富媒体

	教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调质量意识和安全意识，强调药学服务的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十三五”全国中等职业教育规划教材《生理学基础》，钱斐、张红爱主编，人民卫生出版社（2020 年第 1 版）。 **2.信息化资源** “医考学堂”APP 客户端，学习通平台

（3）病原生物、免疫学

课程名称	病原生物、免疫学	**课程代码**	H205891410008
课程性质	专业基础课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 2 学期	**学　分**	2
课证融通	药士证		
课程简介	《病原生物、免疫学》是一门专业基础课程。其内容抱括医学微生物学、医学免疫学基础和人体寄生虫学三部分，主要介绍病原微生物的生物学特性、致病性、免疫性和特异性防治及免疫学的基础知识，是重要的医学基础课。 目前危害人类健康、威协生命的疾病主要由该学科的病原生物引起，内容涉及到社区、医疗机构、家庭等群体性或个体预防疾病、控制疾病传播的方方面面。而免疫学作为生命科学也已渗透到临床各科和基层的健康促进，因此学好本门课程对学习后期康复护理课程有重要的意义。本课程既是学习专业课程的重要基础课程，也是过渡到临床的重要桥梁课程，在课程体系中占有重要地位。 我们对本课程的教学理念是使学生毕业后能真正走向社会，能把病原生物与免疫学学到的基本知识、基本理论、基本技能应用于实际工作		

	中，以学有所用。课程的设置围绕培养目标，以学生的职业素养和职业能力为基础，以病原生物的生物学特性、致病性、免疫性和特异性防治为导向，以基层应用型药学人才对知识素质的需求来设置课程目标和内容，以实现中职教育的专业性和实践性。
课程目标	**1.素质目标** （1）具有关爱生命、关注健康与疾病的意识。 （2）具有严谨认真的学习和科学研究态度。 （3）具有以免疫系统的整体观念余临床相关疾病联系的素养，树立学好免疫学的信心。 （4）具有牢固的职业所需的无菌观念和个人及环境卫生与习惯的养成。 （5）具有良好的职业操守和在人文关怀的理念。 （6）通过不同的学习方法，能进行自主学习，能与人进行良好的沟通。 **2.知识目标** （1）在掌握职业能力必需的免疫学基本理论与知识的基础上，能分析和判断人体两种不同的免疫应答方式和超敏反应，能正确解释免疫学诊断及其防护。 （2）在掌握常见病原微生物和人体寄生虫的主要生物学特性、致病性、免疫性的基础上，能分析其与所致临床疾病和预防的联系，能解释各类感染性疾病的预防措施。 （3）掌握机体免疫系统、免疫应答、免疫防治；常见重要病原微生物的生物学特性及致病性；重要人体寄生虫的形态、生活史、致病性等知识。 （4）熟系常见病原微生物感染的微生物学检查方法及特异性预防措施。 **3.能力目标** （1）能用免疫学、微生物学知识进行健康教育。 （2）能应用病原生物学的相关理论与技能，牢固树立无菌观念提高生物安全意识，在护理工作过程中防止院内感染和其他医源性感染。 （3）能应用病原生物与免疫相关知识进行初步卫生宣教、健康指导和预防保健。 （4）能应用病原生物与免疫学相关知识对感染性疾病和其他免疫相关性

	疾病进行科学而人性化的药学服务。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，分析传染病发生过程中的具体问题；利用各种有效方法控制或降低病原微生物及人体寄生虫的感染，增强人体对它们的免疫力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的医学理论知识、一定的临床经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、病原生物与免疫学模拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项病原与免疫学综合实验，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调质量意识和安全意识，引导学生树立科学探索的精神，引导学生养成良好的生活习惯和饮食习惯，强调药学职业的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十三五”全国中等职业教育规划教材《病原生物、免疫学》，李菁、刘建红主编，人民卫生出版社（2018 年）。 **2.信息化资源** 中国大学慕课—— 国家精品在线开放课程：黄贺梅主持《医学免疫与病原生物》

（4）生物化学

课程名称	生物化学基础	课程代码	Y115891410009
课程性质	专业基础课程	理实一体课时	54
开课学期	第 2 学期	学 分	3
课证融通	药士证		
课程简介	《生物化学基础》第三版是莫小卫、方国强主编的一门重要的专业基础课，生物化学是药学专业的专业基础课。本课程的主要任务是使学生从化学的角度、在分子水平上理解生命现象，理解生物体内复杂的新陈代谢规律。激发学生对复杂的生命现象的好奇心和兴趣。通过教学过程中的“科学探究”，培养学生的科学素养及分析问题解决问题的能力。本课程既要体现基础性，使学生掌握生物大分子的结构、功能、代谢等生物化学基础知识，又要具有专业性，注重生物化学知识在药剂专业的实际应用。教学以讲授为主结合课堂提问、角色扮演、案例教学等形式强化教学效果并培养学生独立思考能力和一定的自学能力。		
课程目标	**1.素质目标** （1）具有关爱生命、关注健康与疾病的意识 （2）具有严谨认真的学习和科学研究态度 （3）具有临床相关疾病联系新陈代谢的素养，树立学好生物化学的信心。 （4）具有良好的职业操守和在人文关怀的理念。 （5）通过不同的学习方法，能进行自主学习，能与人进行良好的沟通。 （6）通过听取科学家小故事，体验科学家们的团队合作和勇于创新的科学精神，并树立团队协作和创新的意识。 **2.知识目标** （1）掌握生物大分子（糖、脂、蛋白质、酶、核酸等）的结构、性质和功能与之间的关系。 （2）掌握生物体内主要的物质代谢和能量转化（糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢、核酸代谢、生物氧化）。 （3）了解生物化学学科的发展历史、现状和将来发展。 （4）熟系临床相关疾病与蛋白质、脂肪、糖代谢之间的关系。		

	3.能力目标 （1）能用生物化学的知识进行患者健康教育。 （2）能应用生物化学的知识解释临床相关疾病发生的原因。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，分析人体生理代谢发生过程中的具体过程；同时结合了医学相关的知识点，包括绪论、蛋白质与核酸化学、酶、维生素、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、肝生物化学、基因信息的传递与表达、水和无机盐代谢、酸碱平衡等章节，每章设有“案例”、“考点链接”、“知识拓展”、“知识链接”、“ 目标测试”，部分章设有“前言知识”，对相关知识内容进行了拓展和延伸，增加教材的应用性、趣味性和可读性。
教学要求	**1.教师要求：**任课老师要求本科以上学历，专业为化学或者生物学类，取得相应的职业资格证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室。 **3.教学方法：**开设多种教育教学方法，培养学生创新意识和自我学习能力，应用现代教学技术和信息化手段，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，引导学生树立科学探索的精神，引导学生养成良好的生活习惯和饮食习惯，强调药学职业的魅力，弘扬治病救人的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** 主教材：全国中等卫生职业教育教材，国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材《生物化学基础》第三版，莫小卫、方国强主编，人民卫生出版社出版。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC：张静文主持《生物化学》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=swhzqy050zjw415

（5）天然药物学基础

<table>
<tr><td>课程名称</td><td>天然药物学基础</td><td>课程代码</td><td>Y105891410009</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>专业基础课程</td><td>理实一体课时</td><td>36</td></tr>
<tr><td>开课学期</td><td>第 3 学期</td><td>学 分</td><td>2</td></tr>
<tr><td>课证融通</td><td colspan="3">药士证</td></tr>
<tr><td>课程简介</td><td colspan="3">《天然药物学基础》是中等职业学校药品类专业的一门主干专业课程，主要内容包括：药用植物学基础知识，常用药用植物辨认技能，天然药物基源、天然药物鉴定的基础知识和技能，其主要任务是使学生在具有一定科学文化素养的基础上，掌握天然药物基本理论和天然药物鉴别基本技能，为今后从事药剂、制药工作奠定坚实的基础。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">1.素质目标
（1）遵纪守法，具有实事求是的工作作风，有为我国医药事业现代化而奋斗的精神。
（2）具有对天然药物基源的基本认知，培养尊重自然、保护自然、感恩自然、科学求是的态度。
（3）具有良好的职业道德修养、人际沟通能力和团结协作精神。
（4）具有严谨的学习态度、科学的思维能力及敢于创新的精神。
2.知识目标
（1）掌握植物的组织及种子植物的器官的构造以及天然药物的功能、性状鉴别、显微鉴别和理化鉴别的基础知识和基本技能。
（2）熟悉天然药物的采收、加工与贮藏的一般方法及原则和药用植物基本知识。
（3）了解植物的细胞结构、药用植物的分类、各类群的特征及其主要药用植物等。
3.能力目标
（1）学会运用天然药物学基本知识对所讲授的药材进行识别和初步的品质评价。
（2）学会运用天然药物学基本知识对药材进行简单的理化鉴别。
（3）学会运用天然药物学基本知识对药材进行简单的显微鉴别。</td></tr>
</table>

教学内容	本课程依据药剂营业员、制药岗位的工作任务、职业能力要求，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，掌握天然药物的采摘鉴别方法和操作，培养学生的实际操作能力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的临床经验，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、天然药物模拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**依据药学岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，使用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、模拟教学等方法。在教学过程中采用图片、视频、软件、新技术、新设备、新仪器来提高教学效果。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生树立药品质量第一的观念，具有认真细心、严谨求实，爱岗敬业的职业操守，培养学生对中华传统医药的自信。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《天然药物学基础》，郑小吉主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教—朱扶蓉主持《天然药物学基础与应用》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=tryfjw035zfr194

（6）有机化学

课程名称	有机化学	**课程代码**	Y125891410009
课程性质	专业基础课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 2 学期	**学 分**	2

课程简介	《有机化学》主要研究有机物的组成、结构、性质、合成及其应用的科学，有机化学是化学学科的重要分支，其研究对象就是有机化合物等。课程设置理论课和实验课，既注重有机化学的基础知识和基本理论，同时注重以实验教学，在实践与理论结合中提升学生的理论知识和基本技能。有机化学的基础知识包括有机化合物的理论基础、基本结构、命名和性质，以及结构与性质的内在联系。随着科学技术的不断进步和发展，有机化学涉及的内容不新丰富和事新，因此，本课程在内容设置上适当地结合了学科前沿以及发展趋势，以达到与时俱进的目的。
课程目标	**1.职业素养目标** （1）培养学生具有灵活运用知识的能力，提升实事求是的科学素养。 （2）培养学生具有创新精神和严谨求实的科学作风。 （3）培养学生具有应用有机化学知识和技能解决实际问题的能力。 （4）培养学生具有人际沟通能力、团结协作精神和良好的职业道德。 （5）培养学生严谨、科学的实验态度，学会善于观察实验的能力。 **2.专业知识目标** （1）熟悉有机化合物的系统命名。 （2）掌握有机化合物的组成、构成、性质及变化规律。 （3）熟悉有机化学的立体异构现象。 （5）了解有机化合物在医学检验技术专业上的应用。 **3.技能目标** （1）具有初步运用有机化学理论知识解决实际问题的能力。 （2）熟练掌握有机化学实验的基本操作、基本技能和实验探究的基本方法。 （3）熟悉各类常用仪器分析技术，并能进行熔点、沸点测定。
教学内容	本课程内容主要涉及饱和烃、烯与炔、芳烃、卤代烃、含氧有机化合物(醇、酚、醚、醛、酮、羧酸及衍生物)、含氮有机化合物、芳香杂环化合物和生物活性大分子(糖、脂类化合物、氨基酸与蛋白质、核酸)。本课程采取技能实验、多媒体演示、示教等方法标在于让学生能够牢固地掌握有机化学的基础理论知识，培养学生运用这些知识去解决相关问题的能

	力，培养自我更新知识、获取知识的能力，进而培养学生的创新意识和创新能力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的化学理论知识，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业资格证。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、智慧教室一体机、虚拟仿真、实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项实验操作，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调药品质量意识和安全环保意识，强调药学职业的魅力，激发民族自豪感和爱国情怀，引导学生树立创新精神。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《有机化学基础》， 李辉 主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 中国大学慕课——国家精品在线开放课程：龚跃法 主持《有机化学》

4.专业核心课程

（1）药事法规

课程名称	药事法规	**课程代码**	Y015891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课证融通	药士证、药物制剂工、医药商品购销员		
课程简介	《药事法规》是中等卫生职业教育药品类专业的一门重要的专业核心课程。本课程的主要内容包括药事法规相关基础知识,药事监督管理组织机构,药品研发、生产、经营、使用、监管等方面的法律规定。本课程的任务是使学生具备从事药品生产、经营、使用等相关岗位所必需的药事法规基础知识和基本技能,初步具有综合运用法律知识分析解决实际问题的		

	能力;树立依法从业的观念，能自觉遵守药事法规，正确履行岗位职责，为学生在将来从事药品类专业工作奠定良好的基础。
课程目标	**1.素质目标** （1）具有从事药学技术工作所应具备的职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业作风。 （2）培养学生形成遵纪守法的信念，践行社会主义核心价值观。 （3）培养学生树立吃苦耐劳的劳模精神。 **2.知识目标** （1）掌握我国药事法规体系。 （2）掌握《药品管理法》及相关行政法规、规章的基本内容和主要法律规定。 （3）熟悉药事管理组织机构及其职能。 （4）药品研发、生产、经营、流通、使用等环节的管理和监督。 **3.能力目标** （1）能够将所学的法律法规知识，应用指导实际工作。 （2）能够根据教师提供的案例，分析案例中的涉及的法律法规，判断其是否合理合法。 （3）具有一定运用药事法规基础知识和基本技能进行药学技术工作的能力。 （4）具有运用药事法规分析、解决和处理药品生产、经营、使用等药学实践中遇到的实际问题的能力。
教学内容	本课程依据药品类专业岗位的工作任务、职业能力要求，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，掌握药事管理活动的基本规律，培养学生的实际操作能力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、法律法规知识，具备一定的临床经验，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、药事管理模拟仿真实训室及相应实训设备。

	3.教学方法：依据药品类专业岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，使用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、模拟教学等方法。在教学过程中采用图片、视频、软件、新技术、新设备、新仪器来提高教学效果。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生树立依法从业的观念，具有认真细心、严谨求实，爱岗敬业的职业操守，培养学生对中华传统医药的自信，引导学生树立创新意识，弘扬社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药事法规》，王蕾主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 中国大学 MOOC—宿凌《药事法规》 https:://www.icourse163.org/course/JNU-1466015164?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_

（2）药物制剂技术

课程名称	药物制剂技术	**课程代码**	Y035891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 4 学期	**学 分**	4
课证融通	药学士、药物制剂工		
课程简介	《药物制剂技术》是在药剂学理论的指导下，研究药物制剂生产和制备技术的综合性应用技术课程，是药学类专业重要的专业课程之一，重点介绍药物制剂工业化生产的配方理论、生产工艺、生产技术以及产品质量等理论和技术是中等卫生职业教育药学专业一门重要的专业课程。本课程的任务是是学生具备从事药物制剂工作所必须的基础知识和基本技能，为学生今后从事药物制剂相关工作，学习高职及本科相关专业知识奠定良好基础。课程中采取案例教学、角色扮演、情景教学、教学录像、教学见习等方法，使学生能全面的掌握各类剂型的概念、特点、分类、质量要求、		

	生产工艺流程等，能够采用所学的知识解决实际工作中遇到的问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。
	1.素养目标 （1）具有良好的药学职业道德、从事药剂工作所应有的职业素质以及科学严谨的工作态度 （2）认识科学探究的意义和基本过程，培养勤于思考、敢于实践、勇于创新的科学精神。 （3）培养良好的学习方法和学习习惯。 （4）培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和团结协作精神。 （5）坚持规范操作，具有较强的安全、解决、环保意识。 **2.知识目标** （1）掌握常用剂型的概念、特点、分类和质量要求 （2）熟悉常用制剂的生产工艺流程和生产技术要求，常用药物制剂的配方理论，常用辅料的作用及在剂型中的应用，药物制剂稳定性的影响因素。 （3）掌握分析化学实验报告的撰写。 **3.技能目标** （1）学会使用常用的衡器、量器机制设备，能制备常用制剂。 （2）学会常用制剂的制备方法和操作要点。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，重点突出以岗位胜任力为导向，共设置 12 个学习章节，22 个实验，采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法，让学生对药物剂型的概念、特点、分类和质量要求有较深刻的认识，使学生能全面的掌握各类剂型的制备和配方等，能够清楚剂型的特征，制备工艺，并能够采用所学的知识解决实际制药过程中的问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药品生产企业工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关执业资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、沉浸式体验智慧教室、智慧教室一体机、虚拟仿真、实训室及相应实训设备。

	3.教学方法：开设多项实验操作，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调药品质量意识和安全意识，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观，树立吃苦耐劳的劳模精神，坚定技能强国的情怀。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药物制剂技术》，解玉玲　主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 中国大学慕课—— 国家精品在线开放课程：权静　主持《药物制剂技术》

（3）药理学

课程名称	药理学	**课程代码**	Y095891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 3 学期	**学 分**	4
课证融通	药士证		
课程简介	《药理学》是以药物学理论为基础，结合现代临床用药理论，阐述临床用药中必需的药物学的基本理论、基本知识、基本技能，指导病人合理用药的一门课程，是中等卫生职业教育药剂专业一门重要的专业核心课程。本课程主要内容包括常用药物的药理作用、临床应用、不良反应与注意事项和用法用量等。采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法，使学生能全面的掌握各类代表药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药注意事项等，能够识读处方并正确的执行医嘱，合理使用药物，观察药物疗效和及时发现处理药物的不良反应，使预防或治疗用药安全有效，能够采用所学的知识解决实际工作中遇到的问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。		
课程	**1.素质目标** （1）具有爱岗敬业、严谨细致、 自愿奉献、吃苦耐劳的工作作风和全心		

目标	全意为患者服务的意识。 （2）具有关心、爱护、尊重患者，设身处地为患者着想的职业道德。 （3）能树立法制观念， 自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，合理、安全用药。 （4）能以患者为中心，尊重患者的隐私权。 （5）能恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，在实际工作中具有慎独精神。 （6）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和患者及其家属进行有效沟通交流。 （7）具有积极进取，刻苦钻研，勇于创新的学习态度。 **2.知识目标** （1）能具有合理用药、以人的健康为中心的现代健康观念。 （2）能掌握常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药注意事项等基本知识。 （3）能熟悉药物学的基本概念和基本理论。 （4）能熟悉特殊管理药品的管理规定。 （5）能熟悉国家基本药物目录制度。 （6）能掌握处方的基本结构，书写要求。 **3.能力目标** （1）能观察药物疗效和不良反应。 （2）能运用心理学知识，通过沟通对病人进行健康教育和指导。 （3）能查阅药物相互作用、检索配伍禁忌。 （4）能正确执行医嘱、处方。 （5）能对常用药物制剂的外观进行检查及准确换算药物剂量。 （6）能对临床常用药物的进行用药指导、药物知识咨询和进行合理用药。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，重点突出以岗位胜任力为导向，共设置 16 个学习章节，7 个实验，采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法，让学生对药物基本理论、药物临床应用和不良反应有较深刻的认识，使学生能全面的掌握各类代表药物的药理作用、临床应用、不良

	反应及用药注意事项等，能够识读处方并正确的执行医嘱，合理使用药物，观察药物疗效和及时发现药物的不良反应，并能够采用所学的知识解决实际问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的临床药学经验，任课老师要求本科以上学历，能取得执业药师资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、模拟药房实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设药物基础知识和多项药物作用综合实验，采用角色扮演、案例教学、启发式教学等方法，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成合理用药、全面健康的理念，强调质量意识、安全意识和法律意识，引导学生热爱药学，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：全国中等卫生职业教育教材，国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材《药理学》，张庆、陈达林主编，人民卫生出版社（2015 年第 1 版）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC：邓庆华主持《药理学》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ylxzqy050dqh716

（4）药品调剂技术

课程名称	药品调剂技术	**课程代码**	Y045891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 4 学期	**学 分**	4
课证融通	药士证、医药商品购销员		

课程简介	《药品调剂技术》是中等卫生职业教育药剂专业的一门重要的专业（技能）方向课程。本课程的主要内容是介绍社会药房、医院药房的基本结构与工作规程、处方的管理应用、药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规、中药调剂技术基础知识、中药的煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等操作技能，由理论模块和实践模块组成。 是培养中职药剂专业学生成为药品调剂技能型专门人才的必要环节，其目的是在于培养学生熟练完成药品调剂工作的各项任务;熟悉医院药房、药库药品的常用剂型和摆放以及药品调剂的程序、注意事项;掌握相应操作技能和必备知识。 本课程的任务是通过理论教学和实践教学使学生学会临床调剂活动的职业技能，培养学生认真学习，工作细心，处事严谨灵活的作风，培养学生脚踏实地,实事求是,爱岗敬业的职业操守。提高学生的综合素质、增强对职业变化的适应力，为顶岗实习和日后继续深造学习的基础。
课程目标	**1.素质目标** （1）具有关爱生命、关注健康与疾病的意识 （2）具有从事临床调剂活动的职业技能，培养学生的动手能力 （3）具有正确分析处方的能力，以确保用药安全有效，培养学生认真负责的工作作风。 （4）具有针对处方要求进行调配的能力，培养学生的解决实际问题的能力。 （5）具有正确分析顾客病因，具备合理推荐非处方药的能力，培养学生的应对能力。 （6）通过不同的学习方法，能进行自主学习，能与人进行良好的沟通。 **2.知识目标** （1）掌握处方常用术语、处方类别、处方应付常规、配伍禁忌、处方的应用及处方的管理制度。 （2）掌握药品包装辨别与说明书的使用、常见非处方药的使用指导和药物在临床应用的注意事项。

	（3）掌握药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规和药品的合理应用。 （4）掌握中药的煎煮技术、医院药物制剂的方法、 中药饮片调配的基本知识和药品调剂操作。 （5）熟悉社会药房、医院药房的基本结构与工作规程。 （6）熟悉医院药房、药库药品的常用剂型和摆放以及药品调剂的程序、注意事项。 （7）了解社会药房、医院药房的相关法律法规。 **3.能力目标** （1）学会临床调剂活动的职业技能、操作流程及操作重点。 （2）学会利用药品调剂技术相关知识用药咨询、用药指导和用药知识教育。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，分析药品调剂操作过程中的具体问题，培养学生临床调剂活动的实际操作能力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的临床经验，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书或职业技能等级证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、药品调剂模拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**依据药品调剂岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，使用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成服务患者意识，具有认真细心、严谨求实，爱岗敬业的职业操守。全面健康的理念，强调质量意识和安全意识，弘扬社会主义核心价值观。

教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药品调剂技术》，区门秀主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC—廖婵娟主持的《药物制剂技术》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ywzsyz043lcj878

（5）药店零售与服务技术

课程名称	药店零售与服务技术	**课程代码**	Y135891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 4 学期	**学 分**	4
课证融通	医药商品购销员		
课程简介	《药店零售与服务技术》是中等卫生职业教育药剂、制药技术应用专业一门专业核心课程，是学生必修的专业课程。 课程内容以零售药店工作过程为依据，着重讲解药店零售的基本知识和基本技能。旨在培养学生具备按照药店管理要求独立完成药店各项常规操作、协助完成药店常规管理、能对常见病作出基本鉴别和判断、正确介绍医药商品并对顾客进行基本用药安全指导的岗位工作能力，具有较强的知识运用能力。 为学生今后适应岗位工作，进一步学习相关专业知识和技能，培养个人可持续发展能力奠定基础。本课程的先修课程包括实用医学基础、药事法规、医药商品基础、药理学，与医药市场营销技术、医药商品基础等课程密切相关。		
课程目标	**1.素质目标** （1）具备牢固的专业思想、正确的学习目标和良好的学习态度。 （2）具有良好的药学服务职业道德和行为规范。 （3）具有严谨求实、认真负责的工作态度和团队协作精神。 （4）具有人文关怀精神，关心、尊重顾客。 **2.知识目标** （1）掌握零售药店的工作流程。		

	（2）掌握零售药店店员应具备的职业素养、知识技能。 （3）掌握门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理、非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特殊人群用药指导的基本规范和具体内容。 （4）熟悉门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理、非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特殊人群用药指导的基本原则和技巧。 （5）了解零售药店相关指标的核算、结果分析。 **3.能力目标** （1）熟练掌握药品的分类、验收、陈列、销售、售后服务和盘点的工作流程与规范；熟练掌握常见症状、疾病、特殊人群的用药推荐和健康管理。 （2）学会常见疾病和症状的用药指导。 （3）学会开展健康教育。 （4）学会零售药店相关经济指标核算。
教学内容	本课程依据零售药店岗位的工作任务、职业能力要求，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，熟悉掌握药店营业场所管理、人员管理、业务经营、质量管理等工作，培养学生的实际操作能力。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药学工作经验，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书或职业技能等级证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、药店营业模拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**依据零售药店岗位岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，使用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、模拟教学等方法。在教学过程中采用图片、视频、软件、新技术、新设备、新仪器来提高教学效果。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生树立良好的药学服务职业道德和行为规

	范，具有认真细心、严谨求实，爱岗敬业的职业操守。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药店零售与服务技术》，石少婷主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC—李志伟主持的《药店零售与服务技术》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ydlkfs041lzw769

（6）药品储存与养护技术

课程名称	药品储存与养护技术	**课程代码**	Y145891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 3 学期	**学 分**	4
课证融通	医药商品购销员、药物制剂工		
课程简介	《药品储存与养护技术》是中等卫生职业教育药剂、制药技术应用专业的一门重要的专业核心课程。 本课程的主要内容是药品储存与养护的基本知识和基本技能，涉及的知识比较广泛，包括信息技术、化学、医学基础、天然药物学基础、药事管理与法规、药物制剂基础等。其任务是使学生掌握药品储存与养护的基本知识;掌握在库药品保管养护的方法;能按照 GSP 要求，独立完成药品入库、储存、养护、出库与配送等各个岗位的基本操作，具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力:为学生轮岗实训、顶岗实习乃至就业和参加相关职业技能鉴定认证的考试并取得证书奠定基础。		
课程目标	**1.素质目标** （1）具有牢固的专业思想、明月确的学习目标和良好的学习态度。 （2）具有良好的职业道德和严谨的工作态度，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。 （3）具有良好的人际交往能力及发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （4）具团队合作意识和终身 学习的能力，能适应行业发展和岗位变化需要。		

	2.知识目标 （1）掌握药品收货、验收、储存、养护和出库运输的工作程序及要求。 （2）掌握原料药、各种剂型药品及中药的储存养护措施。 （3）掌握药品的分类管理、特殊药品管理、批准文号、批号和有效期管理。 （4）掌握药品仓库的布局。 （5）熟悉药品储存与养护的基本要求、药品仓库的分类。 （6）熟悉影响药品仓储质量的因素。 （7）了解药品储存与养护的任务和作用、药品仓库作业管理及安全管理措施。 **3.能力目标** （1）能按规范要求完成从收货验收到出库运输的各个环节的操作及各种表格的填制。 （2）会使用药品仓库的各种储存、搬运、分拣等设备。 （3）会对在库药品进行科学养护。 （4）能用计算机管理软件进行订单处理、人出库作业、仓储作业、拣选作业、运输和配送作业等。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实训教学，使学生能够熟练掌握药品收货、验收、储存、养护和出库运输的工作程序及要求。掌握原料药、各种剂型药品及中药的储存养护措施。掌握药品的分类管理、特殊药品管理、批准文号、批号和有效期管理。熟悉影响药品仓储质量的因素。了解药品储存与养护的任务和作用、药品仓库作业管理及安全管理措施。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书或职业技能等级证书，主要由校内“双师”教师和企业兼职教师组成体现中等职业教育职业性、实践性的特点。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室，模拟中西药库等实训室。 **3.教学方法：**本课程依据药品储存各个岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据

	培养目标、教学内容和学生的学习特点及职业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外的实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在药品储存与养护理论和实训教学中开展课程思政,培养具有高度社会责任感、 良好职业道德的药储专门人才,推动药学专业教学改革。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药品储存与养护技术》，宫淑秋主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 中国大学 MOOC—黄崇才主持《药品储存与养护》 https://www.icourse163.org/spoc/course/GDY116-1452175190?tid=1452454472

（7）医药市场营销技术

课程名称	医药市场营销技术	**课程代码**	Y155891410009
课程性质	专业核心课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 4 学期	**学 分**	4
课证融通	医药商品购销员		
课程简介	医药市场营销技术是中等卫生职业教育药剂专业一 门重要的专业(技能)课程。本课程的主要内容是在当代市场经济条件下，医药生产经营者要根据顾客的需求，订营销策略，组织市场营销活动，以便使医药企业能很好地搞好生产和营销工作。本课程的任务是让学生掌握基本的医药营销技术，熟悉其基本理论和方法，具备一定的营销能力，为从事医药商品营销的岗位奠定良好的基础。本课程的先修课程包括药事法规、医药商品基础等，同步和后续课程包括医药电子商务技术、药店零售与服务技术、药物制剂基础等。		

课程目标	**1.素质目标** （1）具有良好的职业道德，为大众健康服务的精神和安全用药的责任感 （2）具有法规意识、质量意识、安全意识、强烈的责任心，工作细心。 （3）具有团队合作精神，勇于吃苦耐劳的良好品德 （4）具有救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质 **2.知识目标** （1）掌握医药市场营销的基本理论知识 （2）掌握医药市场调查的基本流程和问卷设计的基本流程 （3）掌握医药市场的市场细分和目标市场的基本理论知识。 （4）掌握医药产品生命周期的 4 个阶段及其营销策略的应用 （5）熟悉医药产品营销的基本因素，包括宏观环境因素及微观环境因素 （6）了解医药终端市场营销的建设、管理及其发展。 **3.能力目标** （1）熟练掌握药品市场营销的基本方法和技能 （2）具备较好的沟通能力和药品营销的基本技能 （3）学会药学专业知识与医药市场营销技术相结合的方法
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能.本课程充分汲取了近年来中等卫生职业教育教学改革的成果。力争打破原有学科型教材编写框架，致力打造“以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准”，具有鲜明职业特色的创新中职教材，以适应当前中职药品类专业教育教学的需求。《医药市场营销技术》供药剂专业及相关专业使用。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药学管理经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、模拟药房、虚拟仿真实训室等。 **3.教学方法：**本课程标准对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解 3 个层次。掌握是对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵

	活地运用所学的知识解决实际问题;熟悉是能够领会概念、原理的基本含义，解释现象；了解是对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。学生在教师的指导下能初步实施药品营销的基本策略。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中使学生正确认识职业规范与职业素养,引导学生养成良好的职业道德融入社会主义核心价值观中的诚信、公正、法治 平等,帮助学生树立诚信经营、公平交易、顾客至上等积极正确的营销观念。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《医药市场营销技术》，王顺庆主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** https://umooc.sdctcm.edu.cn：林莉莉主持《医药市场营销》

5.专业拓展课程

（1）药物化学

课程名称	药物化学	**课程代码**	Y085891410009
课程性质	专业拓展课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课证融通	药士证		
课程简介	《药物化学》“药物化学”是一门发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞(生物大分子)之间相互作用规律的综合性学科，是药学领域中重要的带头学科，为学生今后从事药物制剂相关工作，学习高职及本科相关专业知识奠定良好基础。通过本课程的教学，使学生掌握各类化学药物的化学结构、理化性质、合成制备方法:熟悉各类药物在体内的代谢过程、药物化学结构与活性之间的关系、药物作用的机制；熟悉常见的新药设计与开发的思路和技巧;了解药物化学的新进展和发展趋势。重要的是，通过课堂教学，引导学生运		

	用有机化学、物理化学等基础知识来进行药物合成路线的设计、理解以及工艺优化，逐渐形成一种通过有机反应机理来认识反应过程和预测反应结果的意识，用于分析和解决药物研发、工艺开发和放大生产过程中的实际问题，具备从事药物合成工艺开发和新药研发的基本能力。
课程目标	**1.素养目标** （1）认识科学探究的意义和基本过程，培养勤于思考、敢于实践、勇于创新的科学精神。 （2）培养良好的学习方法和学习习惯。 （3）培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和团结协作精神。 （4）坚持规范操作，具有较强的安全、解决、环保意识。 **2.知识目标** （1）掌握重要药物的名称、化学结构、理化性质、代谢化学及用途。 （2）掌握药物合成的基本理论和技能，熟悉药物的化学制备 （3）掌握新药的发现、设计原理和重要药物类型的构效关系， （4）了解新药研究的基本方法，为从事新药研发奠定基础。 **3.技能目标** （1）具有生产、储存和使用药物的能力。 （2）熟悉，具有从事化学药品生产的技术和管理能力。
教学内容	本课程主要讲述新药研究的基本原理与方法、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、循环系统药物、消化系统药物、解热镇痛药、抗肿瘤药、抗生素、合成抗菌药物、激素药物等。通过本课程的教学，使学生掌握各类化学药物的化学结构、理化性质、合成制备方法:熟悉各类药物在体内的代谢过程、药物化学结构与活性之间的关系、药物作用的机制，了解药物化学的新进展和发展趋势。重要的是，通过课堂教学，引导学生运用有机化学、物理化学等基础知识来进行药物合成路线的设计、理解以及工艺优化，逐渐形成一种通过有机反应机理来认识反应过程和预测反应结果的意识，用于分析和解决药物研发、工艺开发和放大生产过程中的实际问题，具备从事药物合成工艺开发和新药研发的基本能力。本课程采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法使学生能够采用所学

	的知识解决实际制药过程中的问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的化学和药学理论知识、一定的药学工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关执业资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、沉浸式体验智慧教室、智慧教室一体机、虚拟仿真、实训室、及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设多项实验操作，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调含量意识和安全意识，强调药物化学结构的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药物化学》， 林洪 主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC-张利敏主持的《药物化学》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ywhhbh013zlm719

（2）药物分析

课程名称	药物分析	**课程代码**	Y075891410009
课程性质	专业拓展课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课证融通	药士证		

课程简介	《药物分析》是中等卫生职业教育制药技术专业的一门重要专业核心课程，也是药剂专业的专业(技能)方向课程。本课程的主要内容是根据药物及其制剂的组成和理化性质,进行真份鉴别、纯度检查及有效成分含量测定等。 本课程的主要任务是围绕药品质量问题，按照国家药品质量标准，对药物及制剂进行质量分析，作出;真份与优劣的判断，提供是否能供药用的依据;对药物生产过程进行质量监控，以提高药品质量的科学管理水平;对药物贮存过程的质量进行检测与养护，以确保药物的疗效与安全。
课程目标	**1.素质目标** （1）热爱医药事业，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。 （2）具有良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。 （3）具有药品质量第一的观念，科学严谨的工作作风，严格遵守岗位规范和检验操作规程。 **2.知识目标** （1）掌握《中国药典》和药品质量标准的主要内容。 （2）掌握典型药物的质量分析方法。 （3）熟悉药物的鉴别、检查、含量测定的基本原理和基本方法。 （4）了解药物分析方法与药物结构、性质之间的关系。 （5）了解仪器分析的基本原理和方法。 （6）熟练掌握药品检验的操作技术和相关计算，并正确作出判定。 **3.能力目标** （1）学会《中国药典》的正确查阅方法。 （2）学会药物及制剂分析中常用分析仪器的使用方法。
教学内容	本课程依据药物分析岗位的工作任务、职业能力要求，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，掌握药物分析的具体方法和操作，培养学生药物分析的实际操作能力。

教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药品分析经验，任课老师要求本科以上学历，取得相应的职业资格证书或职业技能等级证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、药物分析实训室、虚拟仿真实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**依据药物分析岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，使用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、模拟教学等方法。在教学过程中采用图片、视频、软件、新技术、新设备、新仪器来提高教学效果。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生树立药品质量第一的观念，具有认真细心、严谨求实，爱岗敬业的职业操守，强调质量意识和安全意识，弘扬社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《药物分析技术》，戴君武、王军主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC—傅深娜主持的《药物分析》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ywfzqg050fsn994

（3）医院药学概要

课程名称	医院药学概要	**课程代码**	Y055891410009
课程性质	专业拓展课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课证融通	药士证		
课程简介	《医院药学概要》是联系药剂、制药技术应用专业课程和医疗机构药学岗位工作的纽带，以医院药学工作实际工作任务为标准，突出岗位技能训练，以职业能力培养为核心，为了适应中职学生职业生涯发展的需要，本课程加入临床药学、处方点评、用药咨询服务等相关内容，体现了职业		

	教育与终身学习对接，强化职业教育知识、技术的积累。本课程主要内容包括医院药事相关法律法规、医院采购、储存与养护、处方调剂等保障与供应的基本知识和基本技能等。采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法，开展以患者为中心，以临床药学为基础，促进合理用药的药学技术服务和相关药品管理工作。
课程目标	**1.素质目标** （1）具有爱岗敬业、严谨细致、 自愿奉献、吃苦耐劳的工作作风和全心全意为患者服务的意识。 （2）具有关心、爱护、尊重患者，设身处地为患者着想的职业道德。 （3）能树立法制观念， 自觉遵守医药行业法规、规范及规章制度。 （4）能以患者为中心，尊重患者的隐私权。 （5）具有从事医药事业的良好职业道德，具备必备的医药企业素养和从事医院药学专业工作的专业素质。 （6）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和患者及其家属进行有效沟通交流。 （7）具有认真端正的学习态度和严谨科学的学术作风，积极进取，刻苦钻研，勇于创新的学习态度。 **2.知识目标** （1）能具有合理用药、以人的健康为中心的现代健康观念。 （2）能掌握医疗机构药事管理的法律法规、医院药品的管理制度。 （3）能掌握医院药品采购、药品验收、药品出库与入库、储存与养护。 （4）能掌握药品处方调剂，开展医院药学信息服务的方法。 （5）能熟悉医院制剂、静脉用药集中调配、药学服务、处方点评、药品不良反应检测的主要内容。 （6）能了解医院药学的发展与现况，临床药学的基本内容。 **3.能力目标** （1）能进行药品采购管理，会进行药品验收和药品的出入库。 （2）能对药品进行储存与养护管理。 （3）能根据处方或医嘱进行药品调剂。

	（4）能对特殊药品和高警示药品进行管理。 （5）能根据所学药品知识对不同用药群体初步进行用药指导。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，重点突出以岗位胜任力为导向，共设置九个学习章节，十个实训项目，采取案例教学、角色扮演、情景教学等方法，让学生对医疗机构药事管理法规、医院药品管理制度、医院药品的采购、储存与养护、处方调剂等知识有较深刻的认识，使学生能全面掌握医疗机构的管理制度及法律法规、药品管理制度等，开展以患者为中心，以临床药学为基础，能够识读处方并正确的执行医嘱，合理使用药物，学会监测药物的不良反应，并能够采用所学的知识解决实际问题，达到理实一体、培养能力的教学目标。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药学工作经验，任课老师要求本科以上学历，能取得药师资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、模拟药房实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设各类药品调剂、药品出入库等综合实训，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行多媒体演示、角色扮演、案例教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成遵纪守法、合理用药、全面健康的理念，强调质量意识、安全意识和法律意识，强调祖国传统医学文化的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** （1）主教材：全国中等卫生职业教育“十四五”规划教材《医院药学概要》，余卫强主编，人民卫生出版社（2022 年第 2 版）。 **2.信息化资源** 学习强国慕课医学药学类慕课—四川大学《药事管理学》

6.专业选修课程

（1）临床医学概要

课程名称	临床医学概要	**课程代码**	Y065891410009
课程性质	专业选修课程	**理实一体课时**	54
开课学期	第 3 学期	**学 分**	3
课证融通	药士证、医药商品购销员		
课程简介	《临床医学概要》是一门研究疾病概论、诊断学基础及临床各科常见疾病的课程，是医学基础学科与临床各专业学科相联系的桥梁课程，是中等卫生职业教育药剂专业和制药技术应用专业的专业必修课。 本课程涵盖的知识范围比较广泛，涉及病理学基础和诊断学基础的相关知识，阐述内科、外科、妇产科、儿科、皮肤科、五官科等各临床学科的常见疾病及传染病。本课程的学习基础是先修解剖学基础、生理学基础、病原微生物与免疫学基础等课程，同时与药理学等课程的学习密切相关。本课程的主要任务是让学生通过学习，掌握临床医学概要的基本理论和基础知识，并具备对临床各科常见疾病作出初步诊断并合理指导用药的基本技能。 目的是拓展学生的临床思维能力，加强知识运用的能力和开拓能力，为学生今后适应岗位变化，具备个人可持续发展能力奠定基础。		
课程目标	**1.素质目标** （1）具有良好的职业道德，关爱患者，珍视生命。 （2）具有认真负责的态度、严谨科学的工作作风。 （3）具有爱岗敬业和团队合作的职业精神。 （4）具有良好的医患沟通能力和安全意识。 **2.知识目标** （1）掌握问诊的方法与技巧，体格检查的基本方法;常用实验室检查的临床意义;临床各科常见疾病的临床表现、治疗与预防要点。 （2）熟悉疾病概论的基础知识;问诊的内容，体格检查的内容，常用实验室检查的参考值:临床各科常见疾病的病因与发病机制。 （3）了解问诊的意义;临床各科常见疾病的实验室检查与特殊检查。		

	3.能力目标 （1）熟练运用问诊的方法与技巧采集病史，并综合临床表现、实验室检查等资料进行分析，能对常见疾病作出初步诊断。 （2）学会运用所学的知识，能对常见疾病提出合理的用药指导方案。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够掌握问诊的方法与技巧，体格检查的基本方法;常用实验室检查的临床意义;临床各科常见疾病的临床表现、治疗与预防要点。熟悉疾病概论的基础知识;问诊的内容，体格检查的内容，常用实验室检查的参考值:临床各科常见疾病的病因与发病机制。同时了解问诊的意义和临床各科常见疾病的实验室检查与特殊检查。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的临床医学理论知识、一定的临床医学经验，任课老师要求本科以上学历，能取得与专业相关的执业证书或职业技能证。 **2.教学设施：**以学生临床实践能力培养为主线，在仿真实训基地和附属医院进行早期接触，熟悉医院工作场景；同时利用标准病人、临床病例，组织讨论、角色扮演、情景模拟等手段进行教学，实现教、学、做、一体化。 **3.教学方法：**开设多项病原与免疫学综合实验，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，实现为国家和人民培育德能兼备的新时代药学人才，共同助力健康中国梦。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《临床医学概要》，林玲主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** https://spoc.scctcm.edu.cn/app.php/course/242/tasks：袁娟主持《临床医学概要》

（2）医药物流实务

课程名称	医药物流实务	**课程代码**	Y165891410009
课程性质	专业选修课程	**理实一体课时**	72
开课学期	第 4 学期	**学 分**	4
课证融通	医药商品购销员		
课程简介	《医药物流实务》是医药物流专业的一门核心专业课程，是以培养技术应用能力为主线，以提高就业为目标，注重突出实用性、先进性。 本课程共八个项目。每个项目以任务引领的方式进行展开，具体阐述了医药物流的基本知识、常用 的物流设备、作业流程和物流信息技术，也结合实际工作的需求，对近年来医药物流市场中发展迅速的第三方医药物流、冷链物流、医疗器械物流的物流管理、相关作业流程以及新物流管理技术、新型医药物流服务模式等进行了介绍。内容上注重理论联系实际，反映出现代医药物流的发展，注意与国家职业技能鉴定初级、中级的医药商品储运员的知识、技能相融合，针对学生学习的特点和岗位需求，重点突出。适合全国中等职业教育药剂、医药物流、医药电子商务、医疗器械管理等医药物 流相关专业使用，也可作为医药行业培训和自学学用书。		
课程目标	**1.素质目标** （1）在日常教学与实践活动中，逐步使学生树立成本意识、质量意识、效率意识、服务意识、责任意识、环保意识，培养学生吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业等良好的职业道德。 （2）具有牢固的专业思想、明月确的学习目标和良好的学习态度。 （3）具有良好的职业道德和严谨的工作态度，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。 （4）具有良好的人际交往能力及发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （5）具团队合作意识和终身 学习的能力，能适应行业发展和岗位变化需要。 **2.知识目标** （1）学生会说明现代物流和医药物流的基本概念、类型、模式、发展趋		

	势等基础知识； （2）学生会说明药品采购的基本作业流程及流程中各项具体工作任务的特点与所遵循的原则，和各项工作任务相互之间的关系； （3）学生能说明物流计划制定与实施的控制过程，物流信息系统的结构与对作业运作的支持，物流成本核算与绩效评价的重要性与基本内容、方法等； （4）学生能说明物流规划设计考虑的因素、程序、原则、内容及相应资料的收集与分析等。 **3.能力目标** （1）学生掌握药品采购的基本流程以及采购药品注意事项，熟悉采购原则和采购药品的分类。 （2）学生掌握办公然间在物流仓储作业数据统计中的应用，熟悉 GSP 对物流信息技术的要求。学生会结合具体工作任务要求选择和使用一般的搬运、拣选、分类、包装等物流设备，合理地完成配送工作任务； （3）掌握冷链药品的概念和范围，熟悉冷链药品收货、验收、存储、出库、运输等环节要求。 （4）掌握第三方医药物流概念、提供的服务及监管，发展第三方医药物流的要求。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，通过课堂理论与实验教学，使学生能够熟练掌握运用本学科基本理论及基本技能，掌握医药物流的基本知识、常用物流设备，作业流程和物流信息技术。
教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的药学管理经验，任课老师要求本科以上学历，能取得相关职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、虚拟仿真实训室。 **3.教学方法：**本课程依据医药物流管理中各个岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点及职业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利

	用校内外的实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中使学生正确认识职业规范与职业素养,引导学生养成良好的职业道德融入社会主义核心价值观中的诚信、公正、法治 平等，帮助学生树立正确的物流观念。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《医药物流实务》，欧阳小青主编，人民卫生出版社（2020 年）。 **2.信息化资源** https://v.qq.com/x/page/l3233vleou5.html：《医药物流管理》理实一体化课程

（3）中医药基础

课程名称	中医药基础	**课程代码**	Y175891410009
课程性质	专业选修课程	**理实一体课时**	36
开课学期	第 3 学期	**学 分**	2
课证融通	医药商品购销员		
课程简介	中医药基础是包括理、法、方、药在内的中医药基本理论、基本方法和基本技能的一门课程，是中职药剂、制药技术应用专业的一门专业基础课程，也是专业核心课程。 本课程根据中职药剂、制药技术应用专业人才培养目标，依据药剂师(士)岗位职业能力需求及药师(士)资格考试要求，从中职学生的岗位职业素质能力培养目标要求出发，着重围绕药剂岗位所要求具备的专业知识和操作技能的内容，使课程和教材更加符合基层药剂、制药技术应用岗位工作实践的需求， 目的在于培养学生良好的职业素质和岗位实践操作能力，具有较强的知识运用能力和岗位适应能力，为学生今后适应岗位变化，学习相关专业知识和技能，具备个人可持续发展能力而奠定基础。		

课程目标	**1.素质目标** （1）具有药师(士)必备的职业素养和良好的职业道德，能自觉遵守医药行规范和企业规章制度。 （2）热爱中医药事业，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。 （3）身心健康，具有认真负责的职业态度、良好的人际交往、团队合作、适应社会和发展自身的能力。 **2.知识目标** （1）掌握阴阳、五行、藏象、精神、气血津液、经络、病因病机、中药、方剂的概念。 （2）熟悉常用中药的性能，常用方剂和中成药的组成、功效和应用。 （3）了解中医四诊、辨证方法。 （4）了解疾病预防与治则治法。 **3.能力目标** （1）具有中医药学基本理论、基本知识、基本技能。 （2）学会中医四诊和辨证的基本操作技能。 （3）掌握常用中药性状识别和处方调剂操作技能。 （4）能为个人、家庭、社区提供有关中医养生与防治的健康教育指导。 （5）能熟练运用人际沟通技巧与不同人群恰当、准确、有效地沟通。
教学内容	本课程通过教与学，使学生掌握必需的中医药学基础的基本理论知识；通过掌握阴阳、五行、藏象、精神、气血津液、经络、病因病机、中药、方剂的概念。熟悉常用中药的性能，常用方剂和中成药的组成、功效和应用。了解中医四诊、辨证方法和疾病预防与治则治法。以研究性学习、基于问题的学习等方法开展自主学习，使学生不仅学到必备的专业知识，更要学会学习的方法，为终身学习打下坚实的基础。
教学要求	**1.教师要求：**专任教师要求中医学相关专业毕业，本科及以上学历，具有扎实的中医学理论知识及技能操作能力，能独立担任理论或实践教学。师德高尚、工作责任心强、团结协作精神好。 **2.教学设施：**本课程的教学需配套普通实验室、理实一体实验室和实验设备较完善，实验配套药品较齐全，以满足学生实验的基本需求。有社

	会药房、医院中药房等实训场所。 **3.教学方法：**在教学中，力求体现“以就业为导向、以能力为本位、以发展技能为核心”的职业教育理念，理论知识以“必需、够用”为原则，实践训练着重培养学生实际动手能力。理论课教学中应采用多种教学手段与方法，突出知识特点，减少知识的抽象性、多采用实物、多媒体等直观教学的形式，增加学生的感性认知，提高课堂教学效果，从而激发学生学习的自觉性和主动性，通过一定量的作业、习题、阶段测验、等辅助手段，帮助学生巩固所学知识，注意培养良好的学习方法，提高自学能力。实践教学应注重培养学生实际的基本操作技能，实践训练时多给学生动手的机会，提高学生实际动手的能力和分析问题、解决问题及独立工作的能力，强调理论与实际的有机结合。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成全面健康的理念，强调质量意识和安全意识，强调祖国传统中医药的魅力，树立文化自信，弘扬爱国敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** “十四五”全国中等职业教育规划教材《中医药基础》，杨庆堂主编，人民卫生出版社（2022 年）。 **2.信息化资源** http://wljxpt.cjxy.edu.cn：冯利主持《中药学基础》

7.综合实训课程

（1）药学综合实训

课程名称	药学综合实训	**课程代码**	Y185891410009
课程性质	综合实践课程（必修）	**理实一体课时**	36
开课学期	第 4 学期	**学 分**	2
课证融通	药物制剂工、医药商品购销员职业技能等级证书。		
	《药学综合实训》是药剂专业的专业技能课程，是药剂专业的重要组成部分。本课程的主要任务是使学生掌握药品调剂、用药指导、药品		

课程简介	摆放及药品常见制剂的制备等基本技能，提高学生的全面素质、增强适应工作岗位的能力，使学生成为面向医疗机构、药品生产及药品营销企业的需要的全面发展的综合型专业技术人才。本课程主要通过实践教学（包括教学视频观摩及实训室操作等），可以帮助学生巩固和加深对常见疾病用药指导、常见剂型制备基本理论知识的理解，强化学生基本操作技能。本实训教学大纲依据我校新修订的专业教学计划和培养目标，并结合学习的实际教学条件和学生情况制订，适用于药剂专业。
课程目标	**1.素质目标** （1）培养学生良好的职业形象和与患者及其家属沟通能力。 （2）培养学生主动学习的能力和终生学习的理念。 （3）培养学生热爱专业、乐于奉献的精神。 （4）培养学生吃苦耐劳的劳模精神，学会阅读设备说明书的能力。 **2.知识目标** （1）能掌握药品调剂流程及注意事项。 （2）能掌握常用疾病用药的药理作用、临床应用、不良反应及用药注意事项等基本知识。 （3）能掌握片剂、胶囊剂等常见剂型的制备流程。 （4）能熟悉药店的布局及药品在药房的摆药方式。 （5）能熟悉药品出入库的流程，掌握药品出入库的查验基本知识。 **3.能力目标** （1）能通过沟通对患者进行用药指导和进行健康教育。 （2）能正确执行医嘱、调配处方。 （3）能操作常见的制备设备。 （4）能对药品出入库进行检查。 （5）能根据药品分类对药品进行摆放。
教学内容	本课程以培养能力为本设计教学内容，重点突出以岗位胜任力为导向，共设置三个模块，15 个实训项目，采取案例实践典型工作任务、角色扮演、情景教学等方法，融入职业技能等级证书相关内容的实践学习，达到育训结合、课证融通的教学目标。

教学要求	**1.教师要求：**具备扎实的药学理论知识、一定的临床药学经验，任课老师要求本科以上学历，能取得执业药师资格证和与专业相关的职业技能证书。 **2.教学设施：**具备理实一体化的多功能教室、模拟药房实训室及相应实训设备。 **3.教学方法：**开设药物制剂、药品调剂、药店零售、用药指导等综合实验，培养创新意识和能力，应用现代教学技术和信息化手段，进行仿真演示、教学，实现开放性实践教学。 **4.教学评价：**本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%（其中德育评价占 15%），终结评价占总成绩 60%。。 **5.思政育人：**在教学中引导学生形成合理用药、全面健康的理念，强调质量意识、安全意识和法律意识，强调祖国传统医药学文化的魅力，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。
教学资源	**1.使用教材** 主教材：专业核心课程中的技能操作 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC-邵静萍主持《药学服务综合实训》 https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=yxfzjy033sjp322

（2）岗位实习

课程名称	岗位实习	**课程代码**	Y1958914100O9
课程性质	集中实践课程（必修）	**实践课时**	1080
开课学期	第 5、6 学期	**学 分**	60
课证融通	药学士、药物制剂工、医药商品购销员等职业技能等级证书。		
课程简介	岗位实习是中职药剂专业的一门必修综合性专业实践课程，顶岗实习是教学过程的第三学年实习期间完成的一项实践性的教学环节，是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生接触实际工作岗位，获取、掌握工作岗位所需知识的重要途径，通过科室轮转系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于帮助学生适应工作岗位，提升学生的就业能力。		

课程目标	**1.素质目标** （1）具有踏实严谨的工作态度和精益求精的工作作风。 （2）具有良好的职业道德和行为规范。 （3）具有创新精神和开拓能力。 （4）培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。 （5）具有良好的法律意识和安全环保意识。 （6）具有较好的社会适应能力、人际沟通能力和团队协作能力，能够和服务对象进行有效沟通交流。 **2.知识目标** （1）掌握解决实际工作问题的专业基础知识和基本理论。 （2）能掌握药品调配的流程。 （3）能掌握药品在库管理、出入库和请领的流程。 （4）能掌握常用剂型的制备知识。 （5）能掌握常见疾病所用的常用药品的用法用量、不良反应及用药注意事项。 （6）能掌握处方的基本结构，书写要求。 **3.能力目标** （1）能看懂处方并正确执行医嘱、处方。 （2）能快速精准查阅相关资料和信息处理的能力，熟练运用办公软件的能力。 （3）能进行药品在库养护、出入库管理记录和药品的请领。 （4）具有学习本专业新技术、新理论、获取新知识的能力。 （5）能操作使用常用的制剂设备。 （6）能进行药店的初步布局和药品分类摆放。

教学内容

《岗位实习》学习任务及时间分配表

实习部门	实习内容	实习时间
门诊西药房	认识药品摆放位置、掌握常见药品的药理作用、用法用量、不良反应、按照处方为患者调配药品、学会如何进行用药指导	6 周
门诊中药房	认识中成药、 中药饮片摆放位置、掌握常见中成药的适应症、用法用量、不良反应、按照处方为患者调配药品、学会如何进行用药指导	6 周
中心药房	药品保管及药品排列的方法	4 周
住院部药房	药品请领流程、药品分开存放的原则	4 周
药库	药品在仓库的分类、在库药品的管理、储存条件	4 周
零售药店	医药商品购销、顾客服务、非处方药推介、处方药调配、药品储存养护、药品盘点	6 周
药品生产企业	片剂、液体制剂生产线的相关仪器设备的清洁、使用和基本维护，物料管理、各种生产记录填写	6 周
合计		36 周

教学要求

1.教师要求：具备扎实的药学理论知识、一定的临床药学经验，任课老师要求本科以上学历，能取得执业药师资格证药师证及以上专业技术职称和与专业相关的职业技能证书。

2.教学设施：具备理实一体化的多功能教室、医疗机构各科室、药品零售企业和药品生产企业。

3.教学方法：基于典型工作过程导向教学法，带教老师一对一带教。采用岗位实践教学，在带教老师的指导下，收集完成典型病例处方 1 分，完成处方分析、用药指导、患者健康教育等内容；收集完成常用剂型制备案例 1 个，记录填写相关的生产文件，完成该剂型的所用设备的操作、

	清洗和维护的方式方法。采用线上在线课程学习指导，备考全国卫生专业技术资格考试。 **4.教学评价：**实习生在实习期间，应由实习医院、药店、药品生产企业和学生双重管理，以实习实习医院、药店、药品生产企业为主原则。学生在实习单位的实习考核结果填写在《顶岗实习鉴定表》中，考核合格的实习生，在实习生的《顶岗实习鉴定表》中签发合格或优秀的意见，并在实习鉴定表中注明实习时间。 **5.思政育人：**在顶岗实习过程中教导学生形成以患者为中心合理用药、全面健康的理念，强调药品质量意识、安全意识和法律意识，弘扬爱岗敬业、奉献的精神，以精湛的技术服务于人；具有家国情怀，引导学生立足当前、只争朝夕、不负韶华，为未来的职业生涯打下坚实的基础。
教学资源	**1.使用教材** （1）专业核心课程教材：《药事法规》、《药物制剂》、《药品调剂技术》、《药理学》、《药店零售与服务技术》、《药品储存与养护技术》等教材。 （2）专业拓展课程教材：《药物化学》、《药物分析》、《医院药学概要》等教材，以及《实习生带教管理条例》和《学生实习管理条例》资料。 **2.信息化资源** 智慧职教 MOOC https://mooc.icve.com.cn/cms/moocCourse/index.htm?bigMajorId=072ca2dd-19c0-11eb-b37c-506b4b4791bc&bigMajorName= 医药卫生大类&searchType=中职&smallMajorId=pumiaxytnzjdyuhzgoyafw

七、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

表十一 专业教学活动周进程安排表（单位：周）

分类 / 学期	理实一体教学	入学（岗）教育、军训	岗位实习	考试	机动	合计
第一学期	17	1		1	1	20
第二学期	18			1	1	20
第三学期	18			1	1	20
第四学期	18			1	1	20
第五学期		1	18		1	20
第六学期			18	1	1	20
合计	71	2	36	5	6	120

（二）课程模块结构

表十二 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础必修课程	12	52	28.73%	916	596	320	18.57%	9.97%
	专业基础课程	6	15	8.29%	264	200	64	6.23%	1.99%
	专业核心课程	7	26	14.36%	468	312	156	9.72%	4.86%
	专业拓展课程	3	6	3.31%	108	88	20	2.74%	0.62%
	综合实训课程	2	62	34.25%	1116	0	1116		34.77%
选修课程	公共基础选修课程	3	11	6.08%	176	78	98	2.43%	3.05%
	专业选修课程	3	9	4.97%	162	110	52	3.43%	1.62%
总学时（学分）数		**36**	**181**		**3210**	**1384**	**1826**	**43.12%**	**56.88%**

注：公共基础课程（916+176=1092） 占总学时的比例为（1092/3210=34.02%）34.02%，选修课时（176+162=338）占总学时的比例为（338/3210=10.53%）10.53%，实践占总学时的比例为（1826/3210=56.88%）56.88%。

（三）学时占比表

表十三 对标药剂专业国家教学标准的课时占比表

要求	比例或总学时数
总学时不低于 3000 学时	3210 学时
公共基础课学时占总学时 1/3	34.02%
选修课学时占总学时比例>10%	10.53%
实践性教学学时占总学时比例>50%	56.88%
顶岗实习累计时长	36 周（>8 个月）

（四）书证融通

1.药士资格证书：生理学、生物化学、病原微生物与免疫学、天然药物学、药物化学、药物分析、药物制剂、药事法规、药理学、医院药学概要等。

2.药物制剂工职业技能等级证书（初级）：药品储存与养护技术、药事法规、药物制剂、药学综合实训等。

3.医药商品购销员职业技能等级证书（初级）：药品调剂技术、药品储存与养护技术、药店零售与服务技术、医药物流实务等。

八、教学进程总体安排

表十四 教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时			各学期周学时分配					
						总数	理论	实践	一	二	三	四	五	六
									17	18	18	18	18	18
公共基础课程	公共必修课	G07	经济政治与社会	考试	2	34	30	4	2					
		G05	职业生涯规划	考试	2	36	30	6				2		
		G08	哲学与人生	考试	2	36	30	6			2			
		G06	职业道德与法律	考试	2	36	30	6		2				
		G01	语文	考试	8	140	130	10	4	4				
		G02	数学	考试	8	140	130	10	4	4				
		G03	英语	考查	4	70	62	8	2	2				
		G18	基础化学之无机化学篇	考查	2	34	22	12	2					
		G18	基础化学之分析化学篇	考试	4	72	52	20		4				

		G04	计算机应用基础	考查	6	104	24	80	2	4				
		G09	体育与健康	考查	8	142	20	122	2	2	2	2		
		G10	公共艺术	考查	2	36	6	30			2			
		G11	历史	考查	2	36	30	6	2					
	公共基础必修课课时、学分小计				**52**	**916**	**596**	**320**						
	公共选修课	G12	劳动课	考查	7	106	16	90	2	1	1	2		
		G15	中国优秀传统文化	考查	2	34	30	4	2					
		G17	红色文化	考查	2	36	32	4				2		
	公共基础选修课课时、学分小计				**11**	**176**	**78**	**98**						
专业技能课	专业基础课程	H015891410008	解剖学基础	考查	2	34	20	14	2					
		H025891410008	生理学基础	考试	4	68	50	18	4					
		H205891410008	病原生物、免疫学	考查	2	36	30	6		2				
		Y115891410009	生物化学	考试	3	54	50	4		3				
		Y105891410009	天然药物学基础	考试	2	36	20	16			2			
		Y125891410009	有机化学	考查	2	36	30	6		2				
	专业基础课课时、学分小计				**15**	**264**	**200**	**64**						
	专业核心课程	Y015891410009	药事法规	考试	2	36	30	6			2			
		Y035891410009	药物制剂	考试	4	72	40	32				4		
		Y095891410009	药理学	考试	4	72	60	12			4			
		Y045891410009	药品调剂技术	考试	4	72	42	30				4		
		Y135891410009	药店零售与服务技术	考试	4	72	40	32				4		
		Y145891410009	药品储存与养护技术	考试	4	72	50	22			4			
		Y155891410009	医药市场营销技术	考试	4	72	50	22				4		
	专业核心课课时、学分小计				**26**	**468**	**312**	**156**						
	专业拓展课程	Y085891410009	药物化学	考查	2	36	30	6			2			
		Y075891410009	药物分析	考查	2	36	28	8			2			
		Y055891410009	医院药学概要	考查	2	36	30	6			2			
	专业拓展课课时、学分小计				**6**	**108**	**88**	**20**						
	专业选修	Y065891410009	临床医学概要	考查	3	54	30	24			3			
		Y165891410009	医药物流实务	考查	4	72	50	22				4		

	课	Y175891410009	中医药基础	考查	2	36	30	6			2			
	专业选修课课时、学分小计				**9**	**162**	**110**	**52**						
综合实践课程		Y185891410009	药学综合实训	考试	2	36	0	36				2		
		Y195891410009	顶岗实习	考查	60	1080	0	1080					30	30
	综合实践课程课时、学分小计				**62**	**1116**	**0**	**1116**						
总计					**181**	**3210**	**1384**	**1826**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

注：新生入学军训一周，下去实习前，岗前培训一周，每学期机动、考试各一周，每学期共计 20 周。

九、实施保障

为了符合药剂专业人才培养目标、人才培养规格的要求，满足教学安排的需要，结合学生多样学习和育训结合的需求，参考教育部《中等职业学校药剂专业教学标准》要求，制定以下实施保障。

（一）师资队伍

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师为基础，“双师型”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。

1.“双师结构”的教学团队

（1）专业师生比（本专业在校生与专业教师的比例）：<18:1。

（2）双师素质教师应>80%。

（3）建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

2.骨干教师

（1）原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历，具有较为丰富的药品生产、医药购销、临床调剂的专业知识，以及相关学科的知识和技能。

（2）具有创新性思维，能够对学生进行创新教育，具有一定的行业发展视野，了解医药市场发展现状及趋势，及时更新教学内容。

3.专业带头人

（1）具有本科或研究生以上学历，具有副高以上专业职称。

（2）了解行业发展前沿，熟悉行业标准，能对专业的未来发展进行设计和规划。

（3）具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4.专业实践教学（实训、实习）教师

（1）校内专业实训基地师资：校内专业实训基地应有专人负责，并配备至少一名实训技术人员。专业核心课程应配备具有中级以上职称的实训指导教师一名（可兼职），应具有三年以上的药学行业工作经验，较为熟练的掌握药剂专业相关技能技术，能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

（2）校外实训基地师资：每个校外实训教学基地至少配备一名负责教师，协调组织学生实习工作，按照学生规模配备实习指导教师，实习指导教师一般应具备本专业中级专业职称或中级以上的职业技能等级证书，具有较强调动手能力和丰富的实践经验（医药企业经历三年以上）。

5.兼职教师

兼职教师应掌握行业先进的技术，具有丰富的实践经验，具有主管药师及以上职称、执业药师或者中级及以上的职业技能等级证书，能胜任专业课程的理论和实训教学。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地和校外实训基地等。

1.专业教室

教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等基础信息教学设备，通过互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，为学生营造网络化信息平台；所有班级教室都安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

根据培养“一专多能”高素质技术技能型药剂专业人才的要求，本校投入建设校内实训基地，基地内分别设置药物制剂实训室、药物分析实训室、模拟药房、药理学实训室等实训室，承担专业核心课程的实践教学。实训中心制定制度统一管理，形成实训基地管理规范性文件。

表十五 校内实训实习主要工具设施设备

实训室	设备名称
药理实训室	电热鼓风干燥箱、无油真空泵、超声波细胞粉碎机、超声波清洗仪、解剖针、镊子等

药物分析实训室	澄明度检测仪、三用紫外分析仪、片剂硬度测定仪、片剂脆碎度检测仪、电热恒温水浴锅、 自动永停滴定仪、可见分光光度计、鼓风干燥箱、 自动旋光仪、全自动熔点仪、快速水分测定仪、酸碱滴定管
原子吸收光谱室	原子吸收分光光度计
气相色谱室	气相色谱仪
高效液相室	高效液相色谱仪
显微镜室	生物显微镜、解剖显微镜
称量室	万分之一分析天平、分析天平
药物化学实训室	旋转蒸发仪、真空干燥箱、电动离心机、电热器、电热恒温水浴锅、恒温磁力搅拌器、提取装置、蒸馏装置等。
模拟药房	生物安全柜、空调、电脑、 中药调配工具、 中药柜、 中药调剂台、收银台、西药货架、西药柜、冰箱、阴凉柜等
制剂室（一）	马弗炉、万能粉碎机、鼓风干燥箱、电磁炉+炉具、智能融变时限测定仪、 自动旋光仪、智能片剂四用测定仪、片剂硬度检测仪、片剂脆碎度测定仪、崩解时限测定仪、智能药物溶出度测定仪、单冲压片机
制剂室（二）	三维动态混合机、槽型混合机、全自动高效压片机、薄膜衣包衣机、滴丸机、炼药制丸机、热风循环烘箱
虚拟仿真实训室	计算机、投影仪、桌椅等
某制药公司	片剂、胶囊剂、注射剂等常见剂型的生产线及生产设备

注：玻璃仪器和主要的设施设备的数量按照标准（40 人/班）配置。

3.校外实训基地

校外实训基地是满足育训结合要求，弥补校内实训基地的不足，是提高学生综合素质的实践性学习与训练平台。同时还要满足专业教师到企业实践需求，促进学校教学的改革，提高整体教学水平。学校设置专职管理部门，配备专职人员进行院外教学实习基地的管理。制定实习生日常工作、学习、生活的规章制度和实习大纲。

表十六 本专业主要校外实训基地

序号	医院/企业/学校名称	主要业务
1	景德镇市第一人民医院	药品调剂、仓库出入库
2	景德镇市第二人民医院	药品调剂、仓库出入库
3	景德镇市第三人民医院	药品调剂、仓库出入库
4	景德镇市中医院	药品调剂、仓库出入库
5	景德镇市妇幼保健院	药品调剂、仓库出入库
6	乐平市人民医院	药品调剂、仓库出入库
7	乐平市中医院	药品调剂、仓库出入库
8	乐平市天湖医院	药品调剂、仓库出入库
9	鄱阳湖二院	药品调剂、仓库出入库
10	鄱阳湖医院	药品调剂、仓库出入库
11	上饶市东信第五医院	药品调剂、仓库出入库
12	健民连锁大药房	药品营销、零售
13	种德堂大药房	药品营销、零售
14	聚药堂大药房	药品营销、零售
15	美琳康大药业	药品生产
16	江西东风药业股份有效公司	药品生产
17	景德镇市医药公司	药品批发、销售、药品出入库

4.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学和虚拟仿真实训室自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资原主要包活能够满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，经规范程序择优选用教材。专业教材优先选用人民卫生出版社出版的国家最新规划类教材，专业教师积极开发工作手册式、活页式实训指导教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献备能满足人个培养、专业建设、教科研等工作的需要，不仅有线下优秀期刊图书的订阅供给，同时和知网、万方开展合作，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:药剂专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的精品课程 2 门、教学课件覆盖专业课、数字化教学案例库、虚拟仿真软件 1 套等专业教学资源库，理实一体化教室 12 间，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学上运用灵活多样的教学方法,采用现代化教学手段，配合教学评估工作从课堂教学质量抓起,大力开展教学方法与教学手段的研究,探讨改进教学、提高教学质量的途径与方法。积极探索教学方法和考试方法改革，注重启发式教学。

1.教学方法多样化

以优化教学效果为核心，改革教学模式，将多种教学方法有机融合。以促进学生学习能力提高为宗旨，改革传统的、旧的以教师讲授为主的教学方法，大力推行先进的教学手段和方法，实行情景教学法、任务驱动教学、项目教学法、启发式教学、角色扮演法、案例教学法以及精讲多练、理实一体化等多种教学方法。

课程教学坚持“教、学、做合一”原则，如:基础化学、职业道德与法律、药物分析、药品调剂技术、药物制剂技术、药店零售与服务技术等课程。以药剂专业实际工作岗位、典型工作任务为学习目标，以学生为主体、教师为主导，形成“以工作任务为目标，以工作过程为导向，理实一体化”的教学模式。根据课程特点，提倡综合运用项目法教学、案例法教学、讨论代教学、启发教学法、问题教学法、情景教学法、角色扮演等教学方法，采用多媒体、网络课程、技能标准竞赛等手段，通过学生沉浸式体验，学习知识和技能，强调教学效果的最优化，

培养学生自主性学习、创造性学习的能力，极大地提高了教学质量。

2.实行分阶段、递进式、模块化项目实践教学

根据药剂专业各门课程标准、药士资格考试大纲和医药企业对药学技术人才要求，制定药剂各门专业课程实训项目及标准，在校内实训基地进行操作练习。课余时间开放实训室，以供学生熟练掌握实训操作技术。

在课程教学中增设阶段性企业见习模块，进入专业课学习后的每个学期组织学生进入医疗机构、医药企业见习，使学生及时将所学专业知识应用于实际工作岗位中，是药剂专业学习中不可缺少的一部分。企业见习的过程由企业导师或常教老师演示并指导学生操作，帮助学生熟悉并适应药品调剂、零售及生产工作，熟悉岗位工作流程和规范。这种“早实践、多实践、反复实践”的锻炼，为学生进入岗位实习打下坚实基础。

3.教学手段的灵活化

智慧职教课堂资源、超星学习平台、虚拟仿真平台，充分利用各类教学手段进行教学，录制药剂专业相关的生产、零售、调剂、用药咨询等视频，在课堂教学中播放给学生观看，给学生带来视觉上的冲击、加深学生对知识的理解记忆及对岗位要求的认知。介绍药学专业相关网站和论坛，引导学生通过网络资源自主学习。引导学生通过网络资源自主学习，培养学生创新能力。

(五)学习评价

根据课程的不同而采用不同的评价方法。文化基础课可采用过程考核与终结性考核相配合的方法。专业课的评价不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

1. 评价与考核内容

每个教学情境的学习成绩都是从知识、技能、态度三个方面进行综合考核。采取多种教学评价方式，对知识、技能、态度三个方面进行综合评价。

(1)知识考核:采用笔试、现场答辩、课后作业考评等形式，组织以指导教师为主导，学生参加的师生考评组进行考核。考核成绩按 100 分记，权重占 30%。

(2)能力考核:采用过程考核与成果质量考核相结合的办法。考核成绩按 100 分记，权重占 40%。

(3)态度考核:分别从按规定着装、遵守操作规程、自学的能力、网络学习完

成情况、工作认真程度、组织管理能力、团队合作能力、与别人沟通交流能力等方面进行考核。考核成绩按 100 分记，权重占 30%。

(4)毕业实习考核:实习单位按专业实习大纲要求组织考核，并经学校教务部门审核通过。毕业考试科目:药物制剂、药店零售与服务技术、药品调剂技术。

2.评价与考核方法

(1)突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、课中知识检测、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能操作竞赛及考试情况。综合评价学生成绩。

考试是教学活动的组成部分，为了全面推进素质爱教育，贯彻落实国家职教改革，提高教学质量，实行考教分离，建立各门课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度。

(3)应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

3.评价与考核人员

除学校专任教师外，吸纳医疗机构专业技术人员、医药企业职业技能人员参与考核方法设计和考核工作，专业技能操作考核最好由医疗机构、医药企业和学校教师共同在模拟仿真实训基地和临床环境中进行，技能考核内容应与职业资格相对接。对学生能力的评价，逐步转变为用社会标准来评价，注重教学基地、跟岗实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况的综合评价；注重对用人单位的毕业生的知识、能力、素质进行跟踪调查，进行综合评价。

(六)质量管理

建立全员、全过程、全方位育人的人才质量保障、教学管理体系和制度，并由教学管理部门负责监督实施，以利于教学活动的顺利进行，保障教学质量，进步提高教师的教学和专业水平。

1.定期教研活动制度

以教研室为单位安排教研活动计划，活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

2.教师集体备课制度

集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备误中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。

3.教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度。

4.教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、思政元素挖掘、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，对教师进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

十、毕业要求

1.必须在学校规定的学习年限内修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

2.取得的总学分达到规定 181 学分及以上。

3.所有纪律处分影响期已经解除。

4.毕业实习按要求完成实习并考核合格。

5.毕业考试课程成绩每门不少于 60 分。

十一、附录

1.药剂专业人才培养方案制(修)订审批表(见附表 1)

附表 1

景德镇市卫生学校药剂专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称		专业代码	
培养对象		修业年限	
所在系部		制/修订时间	
总课程数		总课时数	
理论与实践课时比例		毕业学分	
参与制/修订人员签名	年　月　日		
专业负责人或教研室审批	签字 年　月　日		
教务处审批	签字（盖章） 年　月　日		
专业建设委员会审批	签字（盖章） 年　月　日		
学校党委审批	签字（盖章） 年　月　日		